

Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит в АПК

Квалификация - бакалавр

Тамбов – 2025

<b>Б1. Дисциплины (модули)</b> <b>Б1.0 Обязательная часть</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.0.01 «История России»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «История России» являются: -формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней; - овладение основами исторического мышления и способностью адекватной оценки исторического прошлого нашей страны; формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России; - выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; необходимой для решения поставленной задачи, формирование у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - основные закономерности развития государств и общества; - понятийный аппарат дисциплины, его роль в системе общетеоретических дисциплин; - основные этапы и важнейшие тенденции развития России и мира с древнейших времен и до наших дней; - основные исторические факты, события, даты, и имена исторических деятелей отечественной истории; - основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического политического и культурного развития человечества в целом и России в частности; - основные исторические факты, события и имена исторических деятелей. Уметь: - свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; - выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам истории России и мира; - вести дискуссию по основным проблемам дисциплины. - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с историческими источниками;</li> <li>- навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов;</li> <li>- навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов, со справочной и учебной литературой по проблемам изучаемого курса;</li> <li>- навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками ведения дискуссии по основным проблемам изучаемого курса.</li> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел I. История как наука</p> <p>Тема 1. История как наука. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Тема 2. Методология истории: сравнительная характеристика формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу</p> <p>Тема 3. Проблемы периодизации всемирной истории</p> <p>Раздел II Российское государство в период Средних веков</p> <p>Тема 4. Восточное славянство в догосударственный период</p> <p>Тема 5. Образование Древнерусского государства</p> <p>Тема 6. Период феодальной раздробленности и складывание великорусской народности</p> <p>Тема 7. Русь и Орда: столкновение цивилизаций</p> <p>Тема 8. От удельной Руси к единому русскому государству</p> <p>Тема 9. Русское государство в XV – XVI вв.</p> <p>Тема 10. Правление первых Романовых</p> <p>Раздел III. Российская империя в XVIII-XIX вв.</p> <p>Тема 11. Рождение империи: петровская модернизация России</p> <p>Тема 12. Северная война и изменение положения России в Европе</p> <p>Тема 13. Эпоха дворцовых переворотов в России</p> <p>Тема 14. Просвещенный абсолютизм Екатерины II</p> <p>Тема 15. Внешняя политика второй половины XVIII в.</p> <p>Тема 16. Российская империя в период правления Александра I</p> <p>Тема 17. Бюрократизация государственного аппарата при Николае I</p> <p>Тема 18. Россия в системе международных отношений первой половины XIX в.</p> <p>Тема 19. Реформы Александра I как шаг к правовому государству</p> <p>Тема 20. Пореформенная Россия: начало процесса капитализации страны</p> <p>Тема 21. Внешняя политика России во второй половине XIX века</p> <p>Раздел IV История России XX века</p>

	<p>Тема 22. Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика</p> <p>Тема 23. Первая русская революция и Столыпинская аграрная реформа</p> <p>Тема 24. Внешняя политика России в начале XX века</p> <p>Тема 25. Эпоха революций и Гражданская война в России</p> <p>Тема 26. Новая экономическая политика как сочетание социалистической и капиталистической моделей экономики</p> <p>Тема 27. Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе</p> <p>Тема 28. Великая Отечественная война в контексте мировой истории</p> <p>Тема 29. Послевоенное десятилетие и начало холодной войны</p> <p>Тема 30. Советское государство в 60-70-е годы XX в.</p> <p>Тема 31. Эпоха застоя и кризиса советской системы в 70-80-е годы XX в.</p> <p>Тема 32. Трансформация российского государства и формирование современной российской государственности</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02 «Философия»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Изучение дисциплины (модуля) направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы философских знаний, основные этапы ее развития;</li> <li>-сущность онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философских знаний;</li> <li>-закономерности интеллектуальной деятельности, познания; общие закономерности общественного развития, основные движущие силы общественного развития для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>-конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применить основы философских знаний на практике;</li> <li>-использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>-работать с разнообразной информацией, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу;</li> <li>-применять общенаучные методы познавательной деятельности;</li> <li>-работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>-анализом разнообразных мировоззренческих позиций;</li> <li>-приемами, способствующими развитию личности;</li> <li>-навыками ведения логически обоснованной аргументации;</li> <li>-навыками работы в коллективе, толерантного взаимодействия;</li> <li>-основами научного познания и рационально ориентированной деятельности;</li> <li>-технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел I. Философия как наука.</p> <p>Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре</p> <p>Тема 2. Структура философского знания</p> <p>Раздел II. Исторические типы философии</p> <p>Тема 3. Становление философии Древнего Востока</p> <p>Тема 4. Античная философия</p> <p>Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения</p> <p>Тема 6. Философия Нового времени</p> <p>Тема 7. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 8. Традиции и специфика русской философии</p> <p>Тема 9. Западная философия XIX – XX вв.</p> <p>Раздел III. Основы философского понимания мира</p> <p>Тема 10. Философское учение о бытии (онтология)</p> <p>Тема 11. Движение и развитие (диалектика)</p>

	Тема 12. Сознание и познание (гносеология) Тема 13. Мир ценностей человека (аксиология)
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Иностранный язык»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения данной дисциплины (модуля) являются овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Осуществление цели подразумевает освоение коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - базовые понятия грамматического строя иностранного языка; - общеупотребительную лексику, а также основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке; - особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; - стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках; - основную терминологическую лексику по

	<p>экономическому профилю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках;</li> <li>- воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> <li>- осуществлять диалог в рамках межличностного и профессионального общения;</li> <li>- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разговорной речи;</li> <li>- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке;</li> <li>- навыками делового общения;</li> <li>- основными навыками письменной речи;</li> <li>- базовыми навыками перевода профессионального текста; способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Основные экономические понятия, виды экономики</p> <p>Тема 1. Что изучает экономика. Микроэкономика и макроэкономика. История экономической мысли</p> <p>Тема 2. Эконометрика. Закон спроса</p> <p>Тема 3. Традиционная экономика. Рыночная экономика</p> <p>Тема 4. Плановая экономика. Смешанная экономика</p> <p>Раздел 2. Структура рынка</p> <p>Тема 5. Спрос и предложение</p> <p>Тема 6. Конкуренция. Монополии</p> <p>Тема 7. Рынок труда</p> <p>Тема 8. Факторы производства. Разделение труда</p> <p>Тема 9. Прибыль</p> <p>Тема 10. Правительственные расходы</p> <p>Раздел 3. Рыночные отношения</p> <p>Тема 11. Богатство, доходы и неравенство. Бедность</p> <p>Тема 12. Спрос и предложение</p>

	<p>Тема 13. Деньги  Раздел 4. Экономические явления и платёжные средства  Тема 14. Экономический шок  Тема 15. Инфляция. Безработица  Тема 16. Экономический рост  Тема 17. Открытая экономика. Механизм обмена валют  Тема 18. Современная Россия: Падение и взлёт рыночной экономики  Тема 19. Экономически развитые державы  Тема 20. Рынки, работа, цены и деньги. Функции денег</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Право»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основных институтов права, знание которых наиболее часто требуется в процессе гражданских, трудовых и других правоотношений;</li> <li>- выработка умений анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- изучение способов профилактики коррупции;</li> <li>- формирование у обучающихся навыка планирования и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- вооружение необходимой системой знаний об идентификации и оценке коррупционных рисков;</li> <li>- привитие практических навыков в составлении документов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую систему России, ее структурные элементы; систему законодательства РФ, положения федеральных законов, необходимые для исполнения профессиональных обязанностей;</li> <li>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- способы профилактики коррупции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы правовых знаний в различных сферах</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности; анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по обеспечению формирования гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- идентифицировать и оценивать коррупционные риски;</li> <li>- организовать мероприятия по обеспечению формирования гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- методами анализа и опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Государство и политическая власть  Раздел 2. Основы теории права  Раздел 3. Конституция РФ – основной закон государства  Раздел 4. Отрасли права РФ  Раздел 5. Правоохранительные органы в РФ</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «Экономическая география и регионалистика»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с теоретическими основами дисциплины (модуля), отраслевой структурой экономики РФ и методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков географического мышления, картографической грамотности, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков проведения анализа развития региональной экономики, способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</li> </ul>

<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- основные теоретические положения дисциплины «Экономическая география и регионалистика»;</li> <li>- пространственное размещение основных географических объектов, процессов и явлений;</li> <li>- закономерности, принципы и факторы размещения населения и хозяйства;</li> <li>- основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- понимать движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне;</li> <li>- воспринимать Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;</li> <li>- давать связную комплексную характеристику территории (страны, регионов, субъектов федерации), городов, отраслей экономики;</li> <li>- составлять графики, диаграммы, таблицы;</li> <li>- объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей региона;</li> <li>- дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики;</li> <li>- формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона в целом;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками работы с географическими картами;</li> <li>- навыками анализа и оценки размещения производительных сил региона;</li> <li>- навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц;</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;</li> <li>- навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Введение в экономическую географию</p> <p>Тема 1. Историческая география России</p> <p>Тема 2. Общая географическая характеристика России</p> <p>Тема 3. Экологическая география России</p> <p>Тема 4. Население России</p> <p>Тема 5. Общая характеристика хозяйства России</p> <p>Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы</p> <p>Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России</p> <p>Тема 8. Внешнеэкономические связи России</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «Культура речи и деловое общение»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классифицирование полученных ранее знаний русского языка и культуры речи, устранение пробелов в различных разделах;</li> <li>-совершенствование навыков речевой деятельности, устной речи;</li> <li>-формирование представлений об основах культуры речи, делового общения, технических средствах в деловой коммуникации, функциональных стилях современного</li> </ul>

	<p>русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение навыков общения и способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>-владение способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>-освоение обучающимися навыков организации работы с техническими средствами коммуникации;</li> <li>владение основами публичной речи;</li> <li>-владение формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;</li> <li>-освоение норм официально-деловой письменной речи, международных и национальных стандартов видов и разновидностей служебных документов;</li> <li>-изучение характерных способов и приемов отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</li> <li>-владение навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста и работы с техническими средствами коммуникации.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативно приемлемые стили делового общения;</li> <li>- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>- формы устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке (ах);</li> <li>- виды деловой корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках;</li> <li>- этноментальную специфику различных картин мира;</li> <li>- основные требования к коммуникации в деловой среде и в сфере информационных технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-</li> </ul>

	<p>исследовательской и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;</li> <li>- ставить цели и выбирать пути её достижения;</li> <li>- грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>- анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- вести деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем, социокультурной специфики в формате корреспонденции;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</li> <li>- использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами русского литературного языка;</li> <li>- основными навыками речевой деятельности;</li> <li>- навыками осознанного чтения;</li> <li>- культурой мышления и речи;</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- освоение обучающимися навыков организации работы с техническими средствами коммуникации;</li> <li>- основами ораторского мастерства;</li> <li>- основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;</li> <li>- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях;</li> <li>- навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И</b></p>	<p>Тема 1. Речь в социальном взаимодействии Тема 2. Устная и письменная формы речи.</p>

<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 3. Совершенствование навыков речевой деятельности (чтение, слушание)</p> <p>Тема 4. Совершенствование навыков устной речи (техника речи)</p> <p>Тема 5. Понятие о функциональных стилях. Официально-деловой стиль (общая характеристика).</p> <p>Тема 6. Деловое общение</p> <p>Тема 7. Речевые стратегии и виды речевой тактики в деловом общении</p> <p>Тема 8. Деловая беседа</p> <p>Тема 9. Деловое совещание</p> <p>Тема 10. Деловой телефонный разговор.</p> <p>Тема 11. Речевые коммуникации в деловых переговорах</p> <p>Тема 12. Лингвистическая деловая игра «Переговоры».</p> <p>Тема 13. Особенности составления официально-деловых текстов</p> <p>Тема 14. Служебная документация (общая характеристика)</p> <p>Тема 15. Использование технических средств в коммуникации</p> <p>Тема 16. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «Психология»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп;</li> <li>- вооружение необходимой системой знаний о психологических явлениях, процессах, закономерностях, позволяющих анализировать содержание, процессы и результаты работы в социально-экономической сфере;</li> <li>- знакомство со всем спектром психологического знания;</li> <li>- изучение основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	<p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и</p>

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, предмет, особенности, методологическую основу психологической и педагогической наук;</li> <li>- возникновение и развитие психики;</li> <li>- сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;</li> <li>- свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</li> <li>- основные направления и теории изучения личности в психологии и педагогике;</li> <li>- теоретические положения и закономерности функционирования психических процессов, свойств и состояний человека;</li> <li>- основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении личности;</li> <li>- основы педагогической деятельности;</li> <li>- формы, средства и методы педагогической деятельности.</li> <li>- работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- правила делового общения и публичного выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески использовать теоретические знания по курсу в процессе последующего обучения;</li> <li>- составлять психолого-педагогическую характеристику личности;</li> <li>- интерпретировать собственное психологическое состояние;</li> <li>- применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно работать с научной литературой;</li> <li>- осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- выявлять проблемы психолого-педагогического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- аналитически воспринимать информацию, систематизировать и обобщать ее;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы психологического и педагогического исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать свое поведение и поведение окружающих в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</li> <li>- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</li> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной психолого-педагогической терминологией;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>- навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;</li> <li>- навыками профессиональной аргументации при анализе ситуаций в сфере предстоящей деятельности;</li> <li>- навыками решения психолого-педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе;</li> <li>- различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Основы психологии Тема 1. Психология как наука. Тема 2. Понятие и структура психики. Тема 3. Познавательные психические процессы. Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека. Раздел 2. Психология личности Тема 5. Психология личности. Тема 6. Психологические теории личности. Тема 7. Психологическая структура личности. Тема 8. Психологические основы общения и взаимодействия людей. Тема 9. Психология социальных групп. Деловое общение.</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>

<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «Математика»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами математики как способа решения экономических и управленческих задач в организациях АПК;</li> <li>– формирование у обучающихся навыков математического подхода для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений по развитию организаций АПК;</li> <li>– приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения экономических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, принципы и методы математики как способа решения экономических и управленческих задач в организациях АПК;</li> <li>- методику проведения самостоятельных исследований математического характера в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- методы и модели оптимизации работы современного предприятия;</li> <li>- внешние и внутренние источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера, методы их анализа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные понятия, принципы и методы математики для решения экономических и управленческих задач в организациях АПК</li> <li>- проводить самостоятельные исследования математического характера в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- разрабатывать и оптимизировать модели работы современного предприятия;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера.</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями, принципами и методами математики для решения экономических и управленческих задач в организациях АПК;</li> <li>- навыками проведения самостоятельных исследований математического характера в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- навыками разработки и оптимизации модели работы современного предприятия</li> <li>- навыками стратегического анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Матрицы  Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)  Тема 3. Линейные пространства и линейные операторы  Тема 4. Аналитическая геометрия.  Тема 5. Пределы.  Тема 6. Производная и дифференциал производной к исследованию функций.  Тема 7. Неопределенный и определенный интегралы.  Тема 8. Кратные интегралы.  Тема 9. Обыкновенные дифференциальные уравнения.  Тема 10. Числовые ряды.  Тема 11. Степенные ряды.  Тема 12. Функции нескольких переменных.  Тема 13. Случайные события.  Тема 14. Случайные величины.  Тема 15. Выборочный метод.  Тема 16. Проверка статистических гипотез.  Тема 17. Статистическая зависимость между переменными.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 «Методы оптимальных решений»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методы оптимальных решений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков построения математических моделей экономических систем;</li> <li>- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;</li> <li>- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>- формирование культуры математического моделирования</li> </ul>

	<p>у обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение обучающимися навыков использования математических методов решения оптимизационных задач линейного программирования</li> <li>– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы решения задач линейного программирования, необходимые для решения экономических задач (симплексный метод, метод искусственного базиса, двойственный симплекс-метод);</li> <li>- базовые модели оптимизации сельскохозяйственного производства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;</li> <li>- применять методы оптимизации для решения экономических задач;</li> <li>- анализировать и экономически интерпретировать полученные решения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой дисциплины;</li> <li>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимальных решений экономических задач;</li> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Графический метод решения задачи линейного программирования</p> <p>Раздел 2. Симплексный метод решения задачи линейного программирования</p> <p>Раздел 3. Метод искусственного базиса</p> <p>Раздел 4. Теория двойственности в линейном программировании.</p> <p>Раздел 5. Транспортная задача линейного программирования</p>

<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 «Экономическая теория»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;</li> <li>- формирование у обучающихся представлений об основных теоретических вопросах, характеризующих взаимосвязь различных микро- и макропроцессов в экономике;</li> <li>- научиться анализировать экономическую ситуацию;</li> <li>- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;</li> <li>- изучение совокупных величин и возможность применения полученных выводов в государственной экономической политике;</li> <li>- анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках модели IS-LM.</li> </ul> <p>Основными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся базового понятийного аппарата, предназначенного для самостоятельного анализа актуальных проблем современной микроэкономики;</li> <li>- формирование представления о принципах функционирования экономики в целом, факторах, определяющих уровень совокупного производства и совокупных доходов в разных экономических условиях;</li> <li>- определение структуры и влияние совокупного спроса, роли государства в формировании макроэкономической среды бизнеса;</li> <li>- ознакомление с методами и инструментами макроэкономического анализа;</li> <li>- приобретение навыков прогнозирования макроэкономической ситуации на основе прошлого опыта и имеющейся информации о текущей или ожидаемой политике правительства и Центрального Банка.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>

	ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все многообразие макроэкономических связей, влияющих на отдельные предприятия и организации;</li> <li>- понимать взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения;</li> <li>- правильно оценивать роль экономической политики государства и мировой экономики;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</li> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- механизм сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно осуществлять постановку экономических задач, возникающих в рыночной экономике;</li> <li>- сравнивать экономические модели и выбирать для анализа изучаемой проблемы адекватные модели и методы оптимизации;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.</li> </ul> </li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики;</li> <li>- навыками применять существующие теоретические концепции, основные принципы и методы их построения;</li> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Раздел I. Микроэкономика</b> Раздел 1. Введение в экономическую теорию Тема 1.1. Предмет и методы микроэкономики

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1.2. Понятие и виды экономических систем  Раздел 2. Теории спроса и предложения.  Потребительские предпочтения и полезность.  Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения  Тема 2.2. Спрос и поведение потребителя  Тема 2.3. Индивидуальный и рыночный спрос  Раздел 3. Фирма и издержки производства  Тема 3.1. Теория производства  Тема 3.2. Издержки и прибыль  Тема 3.3. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах  Раздел 4. Несовершенная конкуренция  Тема 4.1. Монополия и рыночная власть  Тема 4.2. Конкурентные рынки факторов производства  Тема 4.3. Неконкурентные рынки ресурсов производства  Раздел 5. Общие вопросы микроэкономики.  Тема 5.1. Инвестиции и рынки капитала  Тема 5.2. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние  Тема 5.3. Внешние эффекты. Общественные блага  <b>Раздел II. Макроэкономика</b>  Раздел 6. Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели  Тема 6.1. Предмет и методы макроэкономики нормативном подходах в макроэкономике.  Тема 6.2. Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот  Раздел 7. Рынок товаров и денег. Совместное равновесие.  Тема 7.1. Совокупный спрос и его составляющие. Модель AD-AS  Тема 7.2. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке  Тема 7.3. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM  Раздел 8. Рынок труда, теория инфляции и безработицы  Тема 8.1. Теория занятости  Тема 8.2. Общее экономическое равновесие  Тема 8.3. Теория инфляции. Инфляция и безработица  Раздел 9. Циклическое развитие экономики, экономический рост.  Тема 9.1. Экономические циклы  Тема 9.2. Экономический рост и динамическое развитие в экономике  Раздел 10. Государственное регулирование экономики.  Тема 10.1. Бюджетно-налоговая политика  Тема 10.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система  Тема 10.3. Социальная политика государства  Раздел 11. Общие вопросы макроэкономики.  Тема 11.1. Понятие и разновидности открытой экономики. Макроэкономическое равновесие  Тема 11.2. Теория международной торговли</p>
--------------------------	--

	Тема 11.3. Торговая политика Тема 11.4. Платежный баланс и валютный рынок
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен, курсовая работа
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 «Статистика»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: -формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения статистических методов обработки данных; -ознакомление с организацией статистического учета, порядком формирования входных и выходных массивов информации, методиками расчета статистических показателей; -изучение социально-экономических процессов и явлений на основе данных отечественной и зарубежной статистики, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей; -приобретение навыков сбора, обработки, статистического анализа и интерпретации экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; -выработка умения работать с отечественными и зарубежными источниками информации с целью подготовки аналитических материалов и информационных обзоров.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -основные понятия и категории статистики как науки, сущность и значение статистической информации; практику организации статистического учета; -этапы экономико-статистического исследования, аналитические возможности и область применения статистических методов в профессиональной деятельности; -российские и международные базы статистических данных

	<p>о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономическое содержание, типовые методики расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>-статистические методы выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>-правила подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с применением статистических методов;</li> <li>-принципы работы современных информационных технологий, в том числе статистических программных продуктов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять план статистического исследования социально-экономических процессов и явлений; осуществлять сбор, обработку (сводку и группировку) и статистический анализ данных для решения профессиональных задач;</li> <li>-ориентироваться в официальных и альтернативных базах статистических данных (включая источники международных организаций); анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>-представлять результаты аналитической работы в виде информационного обзора и /или аналитического отчета с использованием статистических таблиц и графиков на основе отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>-рассчитывать в соответствии с действующими методиками экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, выявлять тенденции их изменения;</li> <li>-осуществлять выбор статистических методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>-строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры и на их основе прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- рассчитывать и интерпретировать показатели системы национальных счетов;</li> <li>-использовать статистические пакеты прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-статистическими методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных, в том числе с использованием программного обеспечения, для</li> </ul>
--	---

	<p>решения поставленных экономических задач;</p> <p>-процедурами формирования входных и выходных массивов экономической информации из отечественных и зарубежных источников;</p> <p>-современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения;</p> <p>-навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, результатов статистических вычислительных процедур и подготовки аналитических материалов на их основе.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>I. Теория статистики</p> <p>Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных</p> <p>Тема 4. Абсолютные и относительные статистические показатели</p> <p>Тема 5. Метод средних величин и вариационный анализ</p> <p>Тема 6. Выборочный метод</p> <p>Тема 7. Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов</p> <p>Тема 8. Анализ рядов динамики</p> <p>Тема 9. Индексный метод</p> <p>Тема 10. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов</p> <p>II. Социально-экономическая статистика</p> <p>Тема 11. Статистика населения</p> <p>Тема 12. Статистика рынка труда</p> <p>Тема 13. Статистика национального богатства</p> <p>Тема 14. Статистика производства товаров и услуг</p> <p>Тема 15. Статистика издержек производства и обращения</p> <p>Тема 16. Статистика рынка товаров и услуг</p> <p>Тема 17. Статистика уровня жизни населения</p> <p>III. Система национальных счетов</p> <p>Тема 18. Понятие, содержание и общие принципы СНС</p> <p>Тема 19. Группировки и классификации в СНС</p> <p>Тема 20. Система макроэкономических показателей и методы их определения</p> <p>Тема 21. Методология построения и анализа сводных счетов СНС</p> <p>IV. Статистика финансов</p> <p>Тема 22. Статистика государственных финансов и налогов</p> <p>Тема 23. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций</p> <p>Тема 24. Статистика денежного обращения, инфляции и цен</p> <p>Тема 25. Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынков</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>

<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен, курсовая работа
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 «Безопасность жизнедеятельности»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели освоения дисциплины (модуля) - комфортное и безопасное взаимодействие человека со средой обитания, сохранение работоспособности и здоровья человека, выявление и идентификация опасных, вредных и травмирующих факторов взаимодействия человека со средой обитания, вопросы охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, а также специфические проблемы обеспечения безопасности в отрасли, принятие мер по защите от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: -основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -методы контроля снижения риска воздействия опасных факторов; -назначение и характеристики средств защиты, регламентацию; -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; -основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; -методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; -характеристики и механизмы процессов самоорганизации и самообразования -виды, причины возникновения, механизмы воздействия, меры предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Уметь: -оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;

	<p>-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</p> <p>-разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</p> <p>-при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-прогнозировать развитие и оценку последствий ЧС;</p> <p>-навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах.</p> <p>-развивать образовательные способности, реализовывать возможности самоорганизации, самоконтроля и самооценки</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>-способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;</p> <p>-способами управления населением в случае возникновения ЧС;</p> <p>-методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности;</p> <p>-приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию;</p> <p>-приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.</p> <p>Тема 2. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.</p> <p>Тема 3. Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.</p> <p>Тема 4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий</p> <p>Тема 5. Критерии комфортности среды обитания.</p> <p>Тема 6. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.</p> <p>Тема 7. Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС.</p> <p>Тема 8. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b></p>	<p>Тестирование</p>

<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 «Бухгалтерский учет и анализ»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и анализа деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, принятия управленческих решений. В процессе изучения данной дисциплины (модуля) обучающиеся должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета и анализа; - современные способы сбора, анализа и обработки финансовой и экономической информации; - методы анализа, приемы интерпретации финансовой и экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - современные информационные технологии и программные средства необходимые для решения профессиональных задач; - принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; - направления использования результатов комплексного экономического анализа для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку финансовой и экономической информации; выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; - работать с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами; - применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию с целью использования полученных результатов для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки финансовой и экономической информации, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</li> <li>- навыками работы с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;</li> <li>- навыками применения принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методами анализа финансовой и экономической информации, и использовать полученные сведения для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета</li> <li>2. Бухгалтерский баланс</li> <li>3. Бухгалтерские счета и двойная запись</li> <li>4. Документация и регистры бухгалтерского учета. Оценка, калькуляция и инвентаризация</li> <li>5. Принципы учета основных хозяйственных процессов</li> <li>6. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Основы организации бухгалтерского учета на предприятиях</li> <li>7. Международная система учета и финансовой отчетности. Гармонизация национальных моделей учета.</li> <li>8. Общие принципы финансового учета. Учет денежных средств и финансовых вложений</li> <li>9. Учет расчетов</li> <li>10. Учет внеоборотных активов</li> <li>11. Учет вложений во внеоборотные активы</li> <li>12. Учет материально-производственных запасов</li> <li>13. Учет животных на выращивании и откорме</li> <li>14. Учет труда и его оплаты</li> <li>15. Учет продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов</li> <li>16. Учет капитала, резервов и целевого финансирования</li> <li>17. Бухгалтерская (финансовая) отчетность</li> <li>18. Цели и концепции управленческого учета</li> <li>19. Модели формирования издержек в управленческом учете</li> <li>20. Учет вспомогательных производств.</li> <li>21. Учет расходов по управлению производством.</li> <li>22. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве</li> <li>23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в</li> </ol>

	<p>животноводстве</p> <p>24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах</p> <p>25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа.</p> <p>26. Анализ денежных потоков организации</p> <p>27. Анализ использования внеоборотных активов</p> <p>28. Анализ использования оборотных активов</p> <p>29. Анализ доходов и объемов продаж продукции</p> <p>30. Анализ расходов и себестоимости продаж</p> <p>31. Анализ финансовых результатов организации</p> <p>32. Анализ рентабельности активов и капитала</p> <p>33. Анализ финансового состояния организации</p> <p>34. Анализ платежеспособности организации</p> <p>35. Анализ кредитоспособности организации</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 «Институциональная экономика»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике;</li> <li>-формирование представлений об основных теориях институциональной экономики;</li> <li>-приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;</li> <li>-овладение навыками анализа трансакционных издержек и сравнительных преимуществ различных режимов прав собственности;</li> <li>-ознакомление с подходами к анализу государства в институциональной теории.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и позиции институциональной теории;</li> <li>- особенности трансакции как базового элемента институционального анализа;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к определению трансакционных издержек;</li> <li>- основные принципы теории контрактов;</li> <li>- основные понятия теории прав собственности;</li> <li>- сравнительные преимущества различных режимов прав собственности.</li> <li>- подходы к анализу государства в институциональной теории.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- проводить количественную оценку трансакционных издержек;</li> <li>- проводить оценку эффективности институтов;</li> <li>- решать стандартные задачи по институциональной экономике на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе последующего обучения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по институциональной экономике;</li> <li>- методами анализа оценки эффективности институтов;</li> <li>- навыками решения стандартных задач по институциональной экономике с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Институты в экономическом анализе.  Тема 2. Теория трансакционных издержек.  Тема 3. Теория контрактов  Тема 4. Теория прав собственности.  Тема 5. Теория фирмы.  Тема 6. Теория государства.  Тема 7. Теория институциональных изменений.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «Маркетинг»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основные цели дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся теоретические знания и практические навыки в области маркетинга, сформировать представление о том, как повысить эффективность деятельности предприятия за счет осуществления правильной маркетинговой политики.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение сущности маркетинга, его принципов, функций, концепций;</li> <li>- получение навыков сбора и критического анализа маркетинговой информации;</li> <li>- овладение методиками проведения маркетинговых исследований;</li> <li>- изучение основ формирования и реализации товарной, ценовой и сбытовой политики предприятия;</li> <li>- получение навыков сегментации рынков сбыта товаров и услуг;</li> <li>- исследование методик стратегического и тактического маркетингового планирования; планирования конкретной маркетинговой задачи и выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- овладение методами продвижения товаров и услуг, их позиционирования на рынке, стимулирования сбыта;</li> <li>- изучение методических подходов к оценке эффективности маркетинговой деятельности;</li> <li>- приобретение знаний в сфере использования маркетинговых коммуникаций; оценки конкурентоспособности товаров и предприятий в целом; выбора конкурентной стратегии развития фирмы; анализа спроса потребителей на конкретном рынке; ценообразования; регионального и международного маркетинга.</li> <li>- управление маркетинговой деятельностью на основе применения приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики стратегического и тактического маркетингового планирования; планирования конкретной маркетинговой задачи и выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- методы анализа, приемы интерпретации маркетинговой информации; способы принятия и условия реализации маркетинговых решений;</li> <li>- роль маркетинга в управлении предприятием (фирмой);</li> <li>- сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики; организацию служб маркетинга на фирмах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений в отрасли, системы экономических взаимоотношений в отрасли;</li> <li>- методы маркетинговых исследований для информационного обеспечения управления фирмой с целью доведения параметров товара до уровня требований потенциальных покупателей целевого рынка и создания должной степени его конкурентоспособности;</li> <li>- основные направления в технологии маркетинга как совокупности мер по активному воздействию на рынок, с одной стороны, и приспособлении характеристик товара, ценовой и сбытовой стратегий, рекламной кампании к требованиям и условиям целевого рынка с другой;</li> <li>- содержание и структуру маркетинговых программ;</li> <li>- задачи персонала в связи с маркетинговой деятельностью.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в области маркетинговой деятельности, оценивать их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагать способы снижения рисков;</li> <li>- анализировать и интерпретировать маркетинговую информацию с целью использования полученных результатов для принятия и реализации маркетинговых решений;</li> <li>- организовывать управленческую деятельность в коллективе;</li> <li>- готовить предложения по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара;</li> <li>- проводить маркетинговый анализ потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;</li> <li>- практически использовать средства организационной и вычислительной техники для проведения маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности и жизненного цикла товара, разработки маркетинговых программ;</li> <li>- организовать работу с клиентами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и критического анализа маркетинговой информации;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации маркетинговой информации; опытом использования полученных сведений для принятия маркетинговых решений;</li> <li>- терминологией и основными маркетинговыми категориями;</li> <li>- методами маркетинговых исследований;</li> <li>- владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками кабинетных и полевых маркетинговых исследований;</li> <li>- подходами к анализу маркетинговой информации.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Введение в маркетинг.</p> <p>Тема 1. Теоретические основы маркетинга.</p> <p>Тема 2. Товарная политика предприятия.</p> <p>Тема 3. Ценовая политика предприятия.</p> <p>Тема 4. Оптовая и розничная торговля.</p> <p>Тема 5. Маркетинговые коммуникации.</p> <p>Тема 6. Управление маркетингом.</p> <p>Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность.</p> <p>Тема 8. Маркетинговые исследования</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен, курсовая работа
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 «Налоги и налогообложение»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование общей налоговой культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских способностей выпускника на основе применения теоретической и правовой информации.</p> <p>Задачи изучения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение обучающимися налоговой системы России, направлений налоговой политики, состава и общей характеристики налогов;</li> <li>- знакомство с механизмом исчисления и уплаты налогов в современных условиях;</li> <li>- изучение организации налоговой службы и налогового администрирования в России;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков по организации и осуществлению налогового учета и налогового планирования, составлению налоговых расчетов и деклараций, использования прав на налоговые льготы.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК–4-способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 - способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>

<p><b>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия: налоги, налоговый контроль, налоговое администрирование, налоговые льготы и др.;</li> <li>- методы личного налогового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</li> <li>- основные источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в налоговой отчетности, основы построения налогов и налоговой системы;</li> <li>- объекты налогообложения, понятие и виды ответственности за принятие решений, основные понятия, категории и инструменты налоговой политики;</li> <li>- регистры налогового учета, налоговые расчеты, порядок исчисления и уплаты налогов, формы налогового контроля.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</li> <li>- использовать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</li> <li>- формировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, ориентироваться в официальных статистических и правовых источниках;</li> <li>- применять методы налогового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя финансовые инструменты;</li> <li>- формировать информацию для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по налогам и налогообложению;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом в области принятия управленческих решений по налогам и налогообложению;</li> <li>- регистрами налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетностью в государственные внебюджетные фонды;</li> <li>- способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, навыками поиска информации и правовых положений по налогам;</li> <li>- навыками аналитической работы в сфере налогообложения;</li> <li>- пониманием необходимости ответственности за возможные налоговые последствия.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел I. Сущность и основы построения налогов и налоговой системы Тема 1. Сущность и функции налогов Тема 2. Налоговая система</p>

	<p>Тема 3. Налоговая политика  Раздел II. Состав и общая характеристика налогов в РФ  Тема 4. Общая характеристика федеральных налогов  Тема 5. Региональные и местные налоги  Тема 6. Специальные налоговые режимы в РФ  Раздел III. Налоговый контроль  Тема 7. Организация налоговой службы в России  Тема 8. Основы организации налогового администрирования</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 «Финансы»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся навыков в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования деятельности как основы для последующего изучения дисциплин направления.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка;</li> <li>- изучение принципов и форм организации финансовых отношений в различных сферах общественной деятельности;</li> <li>- ознакомление с особенностями страховой защиты производственного процесса и населения;</li> <li>- знакомство с теоретическими основами государственных и муниципальных финансов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p>УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 - способен выявлять тенденции развития финансового рынка.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат теории финансов;</li> <li>- методы личного финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков;</li> <li>- основы организации и функционирования финансовой</li> </ul>

	<p>системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа, приемы интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и критически анализировать финансовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные финансовые риски;</li> <li>- изучать финансовую и экономическую информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</li> <li>- выполнять работы по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их исполнение.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа финансовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков;</li> <li>- навыками самостоятельного изучения финансовой и экономической информации, выявления причинно-следственных связей, самостоятельно делать выводы;</li> <li>- навыками самостоятельного составления бюджетов денежных средств и финансовых планов, контроля их исполнения.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Финансы как экономическая категория</p> <p>Тема 2. Финансовая политика</p> <p>Тема 3. Управление финансами</p> <p>Тема 4. Финансовый контроль</p> <p>Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности</p> <p>Тема 6. Сущность, значение и основы организации страхования</p> <p>Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Тема 8. Внебюджетные фонды</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен, курсовая работа

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 «Менеджмент»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование обучающимся теоретических знаний об эффективном менеджменте организации;</li> <li>- освоение обучающимся научных принципов и методов системы менеджмента как комплексной системы обеспечения конкурентоспособности управляемого объекта на конкретном рынке;</li> <li>- приобретение обучающимся навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика;</li> <li>- нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- анализ и интерпретирование финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы менеджмента;</li> <li>- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; преимущества и недостатки организационных структур управления производством; принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- зарубежный опыт развития менеджмента как науки; основные этапы эволюции науки в отечественной практике; законы и закономерности организации производственных систем;</li> <li>- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства в власти управления конфликтами;</li> <li>- основные стили и виды коммуникаций в организации;</li> <li>- этапы и элементы коммуникационного процесса;</li> <li>- методы принятия организационно-управленческих</li> </ul>

	<p>решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сглаживать остроту возникающих проблем;</li> <li>- использовать зарубежный и отечественный опыт развития науки менеджмента в практике функционирования организации;</li> <li>- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; осуществлять распределение полномочий и ответственности работников аппарата управления организации на основе их делегирования; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</li> <li>- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в организации;</li> <li>- применять теории лидерства и власти для воздействия на персонал;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решений управленческих задач</li> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами общения с персоналом и коллегами;</li> <li>- производственной ситуацией;</li> <li>- навыками распределения полномочий и ответственности;</li> <li>- навыками проектирования организационных структур управления производством;</li> <li>- навыками распределения полномочий и ответственности работников аппарата управления на основе их делегирования.</li> <li>- методами формирования и поддержания этичного климата</li> </ul>
--	--

	<p>в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>- современным инструментарием стимулирования, мотивирования и убеждения;</li> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел I. Методологические основы и эволюция менеджмента</p> <p>Тема 1. Понятие, сущность, закономерности, основные категории менеджмента</p> <p>Тема 2. Принципы менеджмента</p> <p>Тема 3. Эволюция концепций менеджмента</p> <p>Тема 4. История и особенности российского менеджмента</p> <p>Раздел II. Технология менеджмента</p> <p>Тема 5. Функции менеджмента, их взаимосвязь и динамика</p> <p>Тема 6. Методы менеджмента</p> <p>Тема 7. Управленческие решения в менеджменте</p> <p>Раздел III. Организация как система управления</p> <p>Тема 8. Организация как система управления, жизненный цикл и типы организаций</p> <p>Тема 9. Оперативное и стратегическое управление организацией</p> <p>Тема 10. Виды организационных структур управления, принципы проектирования структуры управления организаций</p> <p>Раздел IV. Управление персоналом</p> <p>Тема 11. Кадровая политика организации</p> <p>Тема 12. Лидерство и стили управления</p> <p>Тема 13. Управление конфликтами, стрессами и изменениями</p> <p>Тема 14. Мотивация труда</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. О.19 «Экономика предприятий АПК»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля)

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия);</li> <li>-формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных;</li> <li>-освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей;</li> <li>-приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов;</li> <li>-приобретение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования организаций</li> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;</li> <li>- сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами;</li> <li>- способы решения конкретных задач проекта;</li> <li>- профессиональную терминологию экономической науки;</li> <li>- приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций;</li> </ul> <p>законодательные и нормативные правовые акты деятельности организаций.</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать конкретные задачи проекта;</li> <li>- критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и делать выводы;</li> <li>- оценивать эффективность оперативных, тактических и стратегических управленческих решений и возможные социально-экономические последствия;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения конкретной задачи проекта;</li> <li>- профессиональной терминологией экономической науки;</li> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы;</li> <li>- методами определения экономической эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления предприятием.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел I. Предприятие в рыночной системе хозяйствования.</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика организаций (предприятий) АПК».</p> <p>Тема 2. Предприятие – основное звено экономики</p> <p>Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий, их сущность и особенности</p> <p>Тема 4. Формы организации производства на предприятии.</p> <p>Раздел II. Производственные ресурсы предприятия.</p> <p>Тема 5. Земельные ресурсы предприятия</p> <p>Тема 6. Основные фонды предприятия</p> <p>Тема 7.оборотные средства предприятия</p> <p>Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия</p> <p>Раздел III. Организация и управление предприятием</p> <p>Тема 9. Организация производства</p> <p>Тема 10. Управление предприятие</p> <p>Тема 11. Планирование деятельности предприятия</p> <p>Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия</p> <p>Тема 13. Аналитическая деятельность предприятий</p> <p>Тема 14. Учет и отчетность предприятий</p> <p>Раздел 4. Экономический механизм функционирования предприятия</p>

	<p>Тема 15. Ценообразование на предприятии</p> <p>Тема 16. Финансы предприятия</p> <p>Тема 17. Продукция предприятия</p> <p>Тема 18. Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Тема 19. Эффективность деятельности предприятия</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен, курсовая работа
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.О.20 «Информационно-коммуникационные технологии в экономике»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение основам построения и функционирования инфраструктуры информатизационного общества;</li> <li>-обучение целям и возможностям реализации информационных систем;</li> <li>-обучение процессу постановки задач и методам их решения в рамках использования конкретных информационных технологий;</li> <li>-приобретение обучающимися навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>-формирование у обучающихся навыков использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>-обучение способам совершенствования функционирования автоматизированных информационных систем обработки экономической информации.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации;</li> <li>- программные продукты, современные профессиональные информационные и справочно-правовые системы;</li> <li>- сущность и принципы работы базовых и прикладных информационных технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации;</li> <li>- работать с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;</li> <li>- представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> <li>- навыками использования компьютерной вычислительной техникой и телекоммуникационными средствами для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации;</li> <li>- представлением о сущности и принципах работы базовыми и прикладными информационными технологиями.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Организационные основы информационных технологий в экономике.</p> <p>Тема 2. Технические основы информационных технологий в экономике.</p> <p>Тема 3. Современные подходы креинжинирингу экономических процессов и построению информационных систем.</p> <p>Тема 4. Информационные технологии поддержки управленческих решений.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 «Эконометрика»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами эконометрики;</li> <li>-формирование у обучающихся навыков использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для анализа с помощью эконометрического исследования;</li> <li>-приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения эконометрических расчетов и прогнозированию основных</li> </ul>

	<p>социально-экономических показателей деятельности организаций АПК;</p> <p>-приобретение навыков на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- основные принципы построения эконометрических моделей на основе статистической информации;</li> <li>- статистическую обработку экономических данных, анализировать результаты расчетов и готовить аналитические материалы;</li> <li>- инструментальные средства математического аппарата при решении типовых экономических задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математический аппарат при решении типовых экономических задач;</li> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- осуществлять обобщение и статистическую обработку экономических данных, анализирует результаты расчетов и готовит аналитические материалы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- эконометрическими методами и практическими навыками расчетов;</li> <li>- математическим аппаратом при решении типовых экономических задач.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b></p>	<p>Тема 1. Введение. Эконометрика и эконометрическое моделирование.</p> <p>Тема 2. Парная регрессия и корреляция.</p>

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Тема 3. Нелинейная регрессия. Тема 4. Множественная регрессия Тема 5. Применение обобщенного метода наименьших квадратов для оценивания параметров эконометрических моделей. Тема 6. Системы линейных одновременных уравнений. Тема Тема 7. Моделирование временных рядов
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, лабораторные занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 «Экономика труда»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отношениями; - определение и оценка последствий возможных решений задачи управления трудовыми ресурсами - приобретение навыков мониторинга рынка труда; - обучение социальному взаимодействию и реализации своей роли в команде - формирование понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, демонстрации способности реализовывать лидерские качества и умения; - освоение методов организации и нормирования труда; - приобретение умений определения производительности труда и путей ее повышения; - знание методов регулирования трудовых отношений и рынка труда и др.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной

	<p>перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и законы экономики труда;</li> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и регулировании рынка труда и трудовых отношений;</li> <li>- структуру трудового потенциала общества;</li> <li>- базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства;</li> <li>- приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективность и возможные социально-экономические последствия, способы снижения рисков в сфере трудовой деятельности</li> <li>- принципы и элементы системы организации труда;</li> <li>- особенности трудового коллектива как объекта управления;</li> <li>- методы изучения и мотивирования трудового поведения работников;</li> <li>- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде, способности реализации лидерских качеств и умений;</li> <li>- пути роста производительности труда.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;</li> <li>- дифференцировать виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности труда и установленных требований к квалификации;</li> <li>- определять размеры тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате;</li> <li>- определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ;</li> <li>- определять и оценивать последствия возможных решений задачи управления трудовыми ресурсами;</li> <li>- оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;</li> <li>- анализировать трудовые показатели;</li> <li>- рассчитывать экономический эффект от внедрения</li> </ul>
--	---

	<p>мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь пользоваться соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления контроля правильности расчета заработной платы, нарядов на сдельные работы, начисления стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, проводимого в организации;</li> <li>- методикой разработки системы бюджетирования расходов на персонал и порядка корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы, пересмотром нормативов численности, финансово-экономической деятельности организации;</li> <li>- особенностями расчета нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда;</li> <li>- методикой сбора и анализа информации по труду;</li> <li>- методикой оценки состояния и развития трудовых отношений;</li> <li>- методикой оценки использования трудовых ресурсов,</li> <li>- методикой планирования и прогнозирования производительности труда.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Теоретические аспекты экономики труда</p> <p>Тема 2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования</p> <p>Тема 3. Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда</p> <p>Тема 4. Социально-трудовые отношения и их регулирование</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 «Физическая культура и спорт»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности</li> <li>-основные средства и методы физического воспитания</li> <li>-основные нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности</li> <li>-подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</li> <li>-поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать здоровьесберегающие технологии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- методикой оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ</b>	Раздел 1. Теоретический раздел

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Оздоровительная физическая культура обучающегося Спортивная культура обучающегося Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе Рекреационная физическая культура обучающегося Раздел 2. Практический раздел Методико-практический Учебно-тренировочный 2.1 Легкая атлетика: 2.2 Спортивные игры (по выбору обучающегося): 2.3 Лыжная подготовка: 2.4 Общая физическая подготовка (ОФП): 2.5 Акробатика, гимнастика Раздел 3. Контрольный раздел Сдача контрольных нормативов по физической подготовке.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.О.24</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24.01 «Базовая физическая культура»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения элективной дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту – Базовая физическая культура являются: - формирование физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления; - осознание обучающимися понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания; <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.</li> </ul> </li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности;</li> <li>- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;</li> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать здоровьесберегающие технологии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Практический</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Пауэрлифтинг</p> <p>Лыжная подготовка</p> <p>Гимнастика.</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Элементы спортивных игр</p> <p>Специальная медицинская группа (адаптивная физическая культура)</p> <p>Раздел 3. Самостоятельная работа</p>

<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24.02 «Базовые виды спорта»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения элективной дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту - Базовые виды спорта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления;</li> <li>- осознание обучающимися понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности;</li> </ul>

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>-основные средства и методы физического воспитания;  -основные нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.  Уметь:  -использовать оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности;  -подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;  -поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;  - выбирать здоровьесберегающие технологии.  Владеть:  -методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;  - методикой оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Теоретический раздел  Раздел 2. Практический раздел  Обучение и совершенствование техники  Баскетбол  Обучение и совершенствование техники  Волейбол  Обучение и совершенствование техники  Легкая атлетика  Обучение и совершенствование техники  Лыжная подготовка  Специальная медицинская группа  ( адаптивная физическая культура)  Раздел 3. Самостоятельная работа</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  Б1.О.25 «Основы российской государственности»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» являются:  - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу,  - развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства,</p>

	самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Что такое Россия</p> <p>Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</p> <p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</p>

	<p>Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</p> <p>Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации</p> <p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Тема 4. Мировоззрение и идентичность</p> <p>Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>Раздел 4. Политическое устройство России</p> <p>Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</p> <p>Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России</p> <p>Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 «Бережливое производство»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Бережливое производство» является формирование у обучающихся знаний современных процессов управления предприятием. Полученные знания и навыки позволят им решать практические задачи при проведении проектов построения системы бережливого производства на предприятии.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства;</li> <li>- изучение современных технологий бережливого производства и методов их внедрения;</li> <li>- применение способов сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;</li> <li>- формирование навыков и умений применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности осуществления управления совершенствованием организации;</li> <li>- методы разработки программы совершенствования производства;</li> <li>- особенности инструментов (компонентов) бережливого</li> </ul>

	<p>производства при разных вариантах организации системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;</li> <li>- методы решения проблем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- картировать поток создания ценностей;</li> <li>- применять ключевые инструменты решения проблем;</li> <li>- определять и анализировать основные потери в процессах.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями в области процессного управления, используя современные информационные технологии;</li> <li>- способами сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;</li> <li>- навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li> <li>- инструментами и методами внедрения технологий бережливого производства.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Введение в бережливое производство</p> <p>Тема 2. Инструменты и методы бережливого производства</p> <p>Тема 3. Управление потоком создания ценности</p> <p>Тема 4. Теория потерь</p> <p>Тема 5. Ключевые инструменты анализа проблем</p> <p>Тема 6. Бережливый офис</p> <p>Тема 7. Внедрение системы бережливого производства</p> <p>Тема 8. Управление проектами по бережливому производству</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.В.01 «Ценообразование в АПК»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Дисциплина «Ценообразование в АПК» имеет <i>целью</i> подготовить обучающихся к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования, стоящих перед экономикой страны, отраслями АПК и конкретными организациями. Она включает теоретические основы и методологию ценообразования, а также практику формирования цен в отраслях АПК.</p> <p>Предметом изучения дисциплины является практика формирования системы цен в условиях рыночной экономики, проводимая фирмами и государственными структурами; направления и задачи ценовой политики; формирование ценовой стратегии; овладение методиками</p>

	<p>расчета, установления и корректировки контрактных цен; обоснование ценовых скидок и наценок; методы дифференцирования цен; показатели динамики цен и их использование в практической деятельности фирм и государства; формы и методы государственного регулирования цен; связь цен внутреннего и мирового рынков.</p> <p>Основными <b>задачами</b> дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение обучающимися целостного представления о взаимосвязи теории и практики ценообразования;</li> <li>- расширение теоретических знаний обучающихся о системе цен;</li> <li>- знакомство с методами ценообразования в АПК;</li> <li>- изучение нормативно-правовой базой применения и контроля цен;</li> <li>- изучение форм и методов проведения ценовой политики фирм и государства;</li> <li>- получение практических навыков по использованию цен для изучения и анализа конъюнктуры рынка, динамики цен, выбора маркетинговой стратегии цен;</li> <li>- формирование практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования в аграрном секторе экономики;</li> <li>- проведение контрактных соглашений по обоснованию базовой цены, условий платежа.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Ценообразование в АПК» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы ценообразования, особенности ценообразования в различных сферах деятельности,</li> <li>• понятийный аппарат учебной дисциплины (модуля) «Ценообразование в АПК» (термины и их определения),</li> <li>• основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования,</li> <li>• основные методы ценообразования, круг проблем, связанных с ценовой политикой предприятий,</li> <li>• экономическую сущность цены и ее роль в системе хозяйственных отношений, классификацию цен,</li> <li>• содержание основных методов ценообразования,</li> <li>• принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики,</li> <li>• факторы внешней и внутренней среды,</li> </ul>

	<p>оказывающие влияние на ценовую политику предприятий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные приемы и методы государственного регулирования цен в АПК, способы прямого и косвенного государственного регулирования цен,</li> <li>• характеристики ценообразования на агропродовольственных рынках,</li> <li>• закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования,</li> <li>• опыт зарубежных и отечественных фирм в области ценообразования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,</li> <li>• анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях,</li> <li>• выявлять тенденции изменения цен и элементов цены,</li> <li>• обосновать необходимость и условия применения различных методов ценообразования в АПК,</li> <li>• рассчитывать цены, используя затратные, рыночные и параметрические методы ценообразования,</li> <li>• проводить исследование рынка с целью оценки реакции покупателей на цены, их изменение, выделять основные ценообразующие факторы,</li> <li>• определять ценовую политику организации,</li> <li>• рассчитывать и экономические основания и последствия выбора различных вариантов ценовой политики фирм;</li> <li>• оценивать конкретные рыночные ситуации, делать правильный выбор вариантов экономической деятельности предприятия;</li> <li>• правильно выбирать цели, методы и стратегии ценообразования для внутренних и международных рынков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками в маркетинговых исследованиях и маркетинговой деятельности в части установления цены в АПК,</li> <li>• приемами ценового анализа и рекомендаций по влиянию цен на поступление налогов, увеличение объемов производства,</li> <li>• навыками применения известных методов ценообразования,</li> <li>• современными методиками расчета цен и тарифов в АПК,</li> <li>• навыками оценки эластичности спроса,</li> <li>• навыками осуществления анализа безубыточности ценовых решений,</li> <li>• навыками самостоятельного проведения исследований в ценообразовании в АПК с использованием современных методов.</li> </ul>
--	--

<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Понятие и сущность цены и ценообразования</p> <p>Тема 2. Виды цен</p> <p>Тема 3. Состав и структура цены</p> <p>Тема 4. Методология ценообразования</p> <p>Тема 5. Ценовая политика</p> <p>Тема 6. Стратегии ценообразования</p> <p>Тема 7. Государственное регулирование цен</p> <p>Тема 8. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и продовольствие</p> <p>Тема 9. Ценообразование во внешней торговле</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.02. «История финансов России»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о становлении и развитии финансовой системы России и отечественной науки в области финансов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование историзма, как необходимой черты научного мышления</li> <li>-овладение основными историческими фрагментами финансовой истории</li> <li>-приобретение умения оценивать перспективы развития истории финансов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>области финансов;</li> <li>основные факты, события отечественной истории, повлиявшие на развитие и становление финансовой системы России;</li> <li>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать ключевыми понятиями науки о</li> </ul>

	<p>финансах;  характеризовать изменение финансовой системы России на основе фактов и событий отечественной истории;  анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;  владеть:  информацией об основных фактах и событиях отечественной истории;  информацией о взаимообусловленности развития финансовой системы и государства;  информацией об историческом развитии, изменении и, как следствие, современном состоянии финансовой системы России.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие финансовых отношений в России</li> <li>2. Теория и практика финансов России периода полного закрепощения крестьянства</li> <li>3. Развитие системы финансов и финансовой науки в период разложения феодализма</li> <li>4. Особенности финансовой системы России в период империализма</li> <li>5. Экономические реформы в России советского Периода (1917-1990 годы)</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции и практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. 03.История экономических учений</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Цель освоения дисциплины «История экономических учений» – дать обучающимся представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.</p> <p>Изучение истории экономических учений необходимо для того, чтобы обеспечить плодотворное освоение всего цикла экономических дисциплин, содействовать формированию высокой профессиональной культуры экономиста широкого профиля и достичь тем самым требуемый уровень подготовки бакалавров и получения ими целостного представления об истоках и этапах становления современной теоретической экономики</p>

	<p>и практики хозяйственной деятельности.</p> <p>Знания, которые позволяет приобрести данная дисциплина, помогут избежать «легковесных» суждений о месте и роли творческого наследия представителей основных теоретических школ, течений и направлений на всем протяжении истории экономической мысли и экономической истории.</p> <p>Программа разработана с учетом сложившегося международного и отечественного опыта преподавания данной учебной дисциплины и в соответствии с обязательным минимумом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, относящихся к ее содержанию при подготовке специалиста по направлению подготовки «Экономика».</p> <p>Основными задачами дисциплины «История экономических учений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение понятий: «хрематистика», «политическая экономия», «экономикс», «меркантилизм», «кольбертизм», «физиократия», «невидимая рука», «laissez faire», «закон Сэя»; «маржинализм», «законы Госсена», «метод робинзонады», «институционализм», «эффект Веблена», «монетаризм», «неолиберализм», «неоклассический синтез» и др.;</li> <li>- знакомство с методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации;</li> <li>- выработка углубленных знаний вопросов возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки;</li> <li>- формирование навыков для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики и путей экономического развития России на современном этапе;</li> <li>- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, которые базируются на овладении культурой экономического мышления и способности логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать важнейшие события, факты и процессы в истории хозяйственной жизни и экономической науки и прогнозировать их развитие на будущее.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**а) *знать*:**

- историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки в их альтернативных версиях интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли;

- содержательные аспекты приоритетных в истории экономической науки методов экономического анализа и направлений экономической политики;

- содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии;

**б) *уметь*:**

- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий;

- сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы и управленческие решения, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;

- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;

- применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;

**в) *владеть*:**

- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области истории экономической мысли;

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, необходимыми для преподавания экономических дисциплин;

- навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли.

<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	РАЗДЕЛ 1 «Экономические учения эпохи дорыночной экономики» РАЗДЕЛ 2 «Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики» РАЗДЕЛ 3 «Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики»
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В. 03.Бюджетное планирование и прогнозирование</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование навыков планирования бюджетных доходов и расходов на всех уровнях бюджетной системы, знакомство с основами и методикой бюджетного прогнозирования. Задачами учебной дисциплины являются: -изучение необходимости и содержания финансово-бюджетного планирования; -знакомство с основами планирования доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы; -формирование навыков составления проектов бюджетов; -определение направлений совершенствования системы бюджетного планирования и прогнозирования.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: сущность и особенности системы бюджетного планирования и прогнозирования; основные инструменты бюджетного планирования и прогнозирования; основные методы бюджетного планирования и прогнозирования. Уметь: реализовывать полученные знания в практической деятельности в целях повышения эффективности бюджетное планирование и прогнозирования; планировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере бюджетного планирования и

	<p>прогнозирования; , выделять и описывать современные тенденции развития системы бюджетного планирования и прогнозирования; проводить расчет отдельных бюджетных показателей.</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы в бюджетной сфере; основными приемами бюджетного планирования и прогнозирования, навыками формирования отдельных показателей бюджетных планов, навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей в бюджетном секторе; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в части функционирования бюджетной системы.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансово-бюджетная политика и бюджетное планирование</li> <li>2. Необходимость и содержание сводного финансового планирования</li> <li>3. Бюджетное прогнозирование</li> <li>4. Основы составления проектов бюджетов различных уровней</li> <li>5. Порядок планирования доходов различных бюджетов</li> <li>6. Развитие системы планирования бюджетных доходов в России</li> <li>7. Организация планирования расходов бюджетов</li> <li>8. Финансово-бюджетная политика и бюджетное планирование</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции и практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.05 Корпоративные финансы</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) <u>Корпоративные финансы</u> является подготовка экономистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в корпорациях.</p> <p>Основной задачей учебной дисциплины является формирование у обучающегося базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин профиля. Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность корпоративных финансов, принципов и форм организации финансовых отношений;</li> <li>- рассмотрение состава и структуры финансовых</li> </ul>

	<p>ресурсов корпорации, ее капитала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение порядком формирования, распределения и использования доходов корпораций;</li> <li>- знакомство с основами управления расходами корпораций;</li> <li>- исследование финансового механизма корпораций;</li> <li>- изучение особенностей организации основного и оборотного капитала корпораций;</li> <li>- знакомство с основами финансового анализа и планирования деятельности корпораций.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-1 - способен выявлять тенденции развития финансового рынка.</p> <p>ПК-2 - способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p> <p>ПК-7 - способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные законодательные, нормативные документы, регулирующие корпоративные финансы;</li> <li>- сущность финансов и их роль в деятельности корпораций;</li> <li>- содержание и роль корпоративного финансового управления;</li> <li>- основы текущей, инвестиционной и финансовой деятельности корпораций;</li> <li>- систему финансового обеспечения деятельности корпораций;</li> <li>- основные этапы финансового анализа деятельности корпораций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать события, факты, ситуации;</li> <li>- использовать положения основных нормативно-правовых документов по формированию и использованию финансовых ресурсов корпораций;</li> <li>- использовать полученные знания в целях организации финансовых отношений корпораций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации;</li> <li>- навыками выбора возможных источников финансирования деятельности корпораций.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Сущность корпоративных финансов и принципы их организации</p> <p>Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал корпораций</p> <p>Тема 3. Расходы и доходы корпораций</p>

	<p>Тема 4. Финансовый результат деятельности корпораций</p> <p>Тема 5.оборотный капитал корпорации</p> <p>Тема 6. Основной капитал корпорации</p> <p>Тема 7. Оценка финансового состояния и финансовое планирование в деятельности корпораций</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен, курсовая работа
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «Рынок ценных бумаг»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг» являются :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснение экономической сущности ценных бумаг и финансовых инструментов;</li> <li>- формирование у будущих специалистов целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг; его профессиональных участниках,;</li> <li>- раскрытие основ взаимодействия теории и практики на фондовом рынке;</li> <li>- изучение основ регулирования рынка ценных бумаг.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК - 2 – способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса;</p> <p>ПК-3 - способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, осуществлять финансовое консультирование участников финансового рынка;</p> <p>ПК-5 - способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками в финансово-кредитной сфере.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины в области рынка ценных бумаг;</li> <li>- особенности видов ценных бумаг, их отличительные признаки ;</li> <li>- исторические этапы становления и развития рынка ценных бумаг в России и развитых странах;</li> <li>- порядок проведения операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом, на рынке ценных бумаг как его составной части;</li> <li>- использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистические данные о процессах и явлениях в сфере финансовых отношений, выявлять тенденции их изменения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования в области рынка ценных бумаг;</li> <li>- категориальным аппаратом, необходимым для понимания роли и значения рынка ценных бумаг в развитии общества;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа процессов и явлений в сфере финансовых отношений.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Фундаментальные понятия ценных бумаг</p> <p>Тема 2. Виды ценных бумаг</p> <p>Тема 3. Финансовые инструменты на рцб</p> <p>Тема 4. Рынок ценных бумаг и его структура</p> <p>Тема 5. Эмитенты и инвесторы</p> <p>Тема 6. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами</p> <p>Тема 7. Биржевая информация и её роль в проведении биржевых торгов</p> <p>Тема 8. Регулирование рцб и правовая инфраструктура</p> <p>Тема 9. Рынок ценных бумаг РФ</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.07 «Бюджетная система Российской Федерации»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение бюджетного устройства Российской Федерации, а также бюджетной политики России и ее приоритетных направлений;</li> <li>-знакомство с механизмом межбюджетных отношений;</li> <li>-рассмотрение порядка формирования доходов по уровням бюджетной системы;</li> <li>-ознакомление с бюджетной классификацией;</li> <li>-изучение содержания работы на различных этапах бюджетного процесса.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка</p>

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: действующее бюджетно-финансовое законодательство, сущность бюджетов разных уровней, бюджетное устройство и бюджетную систему, полномочия бюджетов разных уровней, бюджетный механизм, доходы и расходы бюджетов разных уровней, бюджетный процесс, основы бюджетного планирования и прогнозирования, стадии бюджетного процесса, основы исполнения бюджетов разных уровней, бюджетный контроль; основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в бюджетной сфере.</p> <p>Уметь: оценивать доходные возможности различных бюджетов и их расходные обязательства, анализировать состав и структуру доходов и расходов бюджетов разных уровней, анализировать итоги исполнения бюджетов разных уровней, рассчитывать показатели проекта бюджет по доходам и расходам; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в бюджетном секторе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в бюджетной системе.</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы в бюджетной сфере, основными приемами бюджетного планирования и прогнозирования, методами принятия оптимальных управленческих решений в бюджетной сфере, навыками формирования отдельных показателей проектов бюджетов разных уровней, расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Тема 2. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы России</p> <p>Тема 3. Назначение и структура бюджетной классификации</p> <p>Тема 4. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Бюджетный федерализм</p> <p>Тема 5. Доходы бюджета: экономическое содержание и назначение</p> <p>Тема 6. Основы планирования доходов бюджета. Планирование налоговых и неналоговых доходов</p> <p>Тема 7. Организация экономической и контрольной работы по доходам бюджета</p> <p>Тема 8. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов</p>

	<p>Тема 9. Бюджетные расходы по регулированию экономики</p> <p>Тема 10. Расходы бюджета на социально-культурные мероприятия</p> <p>Тема 11. Планирование бюджетных расходов</p> <p>Тема 12. Бюджетный процесс. Основы бюджетного планирования и прогнозирования</p> <p>Тема 13. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разных уровней</p> <p>Тема 14. Основы исполнения бюджетов разных уровней</p> <p>Тема 15. Бюджетный контроль</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.08 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения методов экономического анализа для обработки данных;</li> <li>– освоение обучающимися современной методологии экономического анализа деятельности организаций различных форм собственности в соответствии с действующими методиками;</li> <li>– приобретение обучающимися практических навыков анализа финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>– владение навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– умение адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-2 – способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ цели, задачи и основные принципы экономического анализа;</li> <li>✓ основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;</li> <li>✓ современные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>✓ возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.;</li> <li>✓ основные направления использования результатов экономического и финансового анализа деятельности;</li> <li>✓ методы построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</li> <li>✓ приемы выявления и оценки резервов производства;</li> <li>✓ основные направления использования результатов экономического и финансового анализа деятельности;</li> <li>✓ правила защиты информации;</li> <li>✓ возможности по автоматизации и алгоритмизации аналитической работы в предприятиях АПК с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК;</li> <li>✓ определять объем работ по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК; потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>✓ определять источники информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в АПК;</li> <li>✓ планировать программы и сроки проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</li> <li>✓ анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК;</li> <li>✓ строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений в предприятиях АПК, анализировать и содержательно интерпретировать</li> </ul>
---	--

	<p>полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК и выполнять процедуры по ее обобщению;</li> <li>✓ формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</li> <li>✓ разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы для проведения экономического и финансового анализа деятельности предприятий АПК;</li> <li>✓ самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с финансовой деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;</li> <li>✓ использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов в предприятиях АПК;</li> <li>✓ разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками сбора и обработки экономических данных, методами экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач в финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК и устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем;</li> <li>✓ навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК;</li> <li>✓ алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений в предприятиях АПК, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов;</li> <li>✓ алгоритмом проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятий АПК на основе информации, содержащейся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>✓ навыками прогнозирования развития предприятий (банкротства) АПК, используя для решения аналитических задач, навыки работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию,</li> </ul>
--	--

	<p>передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации;</p> <p>✓ опытом применения программного обеспечения для решения аналитических задач экономического характера в предприятиях АПК.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия. Методы и приемы проведения анализа. Комплексная оценка резервов производства.</p> <p>Раздел 2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ использования производственных ресурсов. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции. Анализ экономических результатов. Анализ финансового состояния. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «Аудит»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение знаний в области организации и общей методики аудиторских проверок;</li> <li>-приобретение первичных навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством;</li> <li>-овладение навыками использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-2 - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;</li> <li>-методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;</li> </ul>

	<p>-порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;</p> <p>-права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций при осуществлении аудита.</p> <p>Уметь:</p> <p>-планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>-разрабатывать общую стратегию аудита и планы аудиторских проверок;</p> <p>-обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;</p> <p>-разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;</p> <p>-использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой оценки состояния внутреннего контроля экономического субъекта;</p> <p>-методикой планирования аудита, проведения аудиторских процедур;</p> <p>-методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Система финансового контроля в РФ</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ</p> <p>Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности и нормы профессиональной этики аудиторов</p> <p>Тема 4. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите</p> <p>Тема 5. Планирование аудита</p> <p>Тема 6. Оценка допустимой ошибки (уровня существенности) и ожидаемой ошибки (аудиторского риска)</p> <p>Тема 7. Аудиторские доказательства и процедуры их получения</p> <p>Тема 8. Оформление результатов аудита</p> <p>Тема 9. Специальные аспекты аудита</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<p><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  <b>Б1.В.10 «Международные стандарты финансовой отчетности»</b></p>	

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по составлению финансовой отчетности по МСФО.</p> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта:</p> <p>08.002 Бухгалтер (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1061н; регистрационный номер 309).</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ПК-2 - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПК-4 - Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков при проведении сделок корпоративного кредитования</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- порядок отражения активов и обязательств в финансовой отчетности по МСФО.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных хозяйственных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками получения, обработки и использования экономической информации для составления финансовой отчетности по МСФО.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. О переходе российского учета на МСФО  Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО  Тема 3. Состав и содержание финансовой отчетности</p>

	<p>(МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»)          Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2 «Запасы», 16 «Основные средства», 38 «Нематериальные активы»)          Тема 5. Учет биологических активов и сельскохозяйственной продукции (МСФО 41 «Сельское хозяйство»)          Тема 6. Учет выручки (МСФО 15 «Выручка по договорам с покупателями»)          Тема 7. Учет оценочных обязательств (МСФО 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»)          Тема 8. Содержание и порядок составления Отчета о движении денежных средств (МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств»)          Тема 9. Порядок составления консолидированной отчетности (МСФО 10 «Консолидированная финансовая отчетность»)          Тема 10. Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции (МСФО 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике»)</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.11 «Финансовый анализ»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающегося целостного представления о финансовом анализе как одной из важнейших функций финансового менеджмента.</p> <p>Задачами изучения дисциплины «Финансовый анализ» являются углубленное изучение содержания финансового анализа, приобретение навыков чтения финансовой отчетности и оценки её информативности, использование результатов анализа в процессе обоснования стратегии развития организации и в управлении финансово-хозяйственной деятельностью фирмы.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка</p> <p>ПК-2 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки</p>

	стоимости и эффективности бизнеса
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения компетенций обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат, используемый в целях проведения финансового анализа;</li> <li>– состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности;</li> <li>– организационно-методические основы финансового анализа;</li> <li>– возможности использования результатов финансового анализа в управлении финансами предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;</li> <li>– объективно оценивать имущественный и финансовый потенциал организации;</li> <li>– составлять аналитические отчетные формы;</li> <li>– в ходе проведения анализа финансовой отчетности выявлять недостатки в работе предприятия, пути их устранения;</li> <li>– оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансового анализа, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.</li> <li>- навыками творческого подхода в процессе организации финансовых отношений, анализа и интерпретации финансовой информации для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Сущность, цели и методы финансового анализа. Система информационного обеспечения финансового анализа</p> <p>Тема 2. Оценка имущественного положения субъекта хозяйствования</p> <p>Тема 3. Анализ ликвидности и платежеспособности организации</p> <p>Тема 4. Денежные потоки и их анализ</p> <p>Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организации</p> <p>Тема 6. Анализ деловой активности организации</p> <p>Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности предприятия</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 «СТРАХОВАНИЕ»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основной целью освоения дисциплины (модуля) «Страхование» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роль и значения в рыночных условиях развития.</p> <p>Задачами учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение экономической сущности страхования;</li> <li>- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;</li> <li>- изучение юридических основ страховых отношений;</li> <li>- рассмотрение финансовых основ страховой деятельности и механизма осуществления инвестиционной деятельности;</li> <li>- анализ инфраструктуры страхового рынка и изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства;</li> <li>- изучение типовых условий различных видов личного и имущественного страхования.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Способен выявлять тенденции развития финансового рынка (ПК- 1);</p> <p>Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, осуществлять финансовое консультирование участников финансового рынка (ПК-3);</p> <p>Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками в финансово-кредитной сфере(ПК-5).</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность, функции, признаки, организацию страхования; нормативное обеспечение и контроль за страховой деятельностью в РФ; виды страховой деятельности; тенденции развития российского и мирового страховых рынков, основы организации деятельности страховщика и актуарных расчетов, задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой деятельности, правила формирования организационно-управленческих решений в страховой деятельности, меры ответственности за принятые решения, механизмы ее контроля.</p> <p>Уметь: оценивать состояние современного страхового рынка в РФ, анализировать условия правил страхования, выбирать способы управления страховым риском, использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой деятельности, находить организационно-управленческие решения в страховой деятельности, нести за них ответственность с</p>

	<p>учетом последующих возможностей и рисков  Владеть: методиками оценки финансовой деятельности страховщика, построения тарифов, навыками исполнения взаимных обязательств сторон страхового правоотношения, навыками поиска организационно - управленческих решений в страховой деятельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1 Организация страхования в условиях рыночной экономики  Тема 2. Социально-экономическое содержание страхового рынка  Тема 3. Содержание страхового обязательства  Тема 4. Организация финансов страховщика  Тема 5. Цена страховой услуги и методики расчета страховых тарифов  Тема 6. Основы перестрахования  Тема.7 Характеристика основных видов страховой деятельности</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Банковское дело» является формирование у обучающихся представления о деятельности банка как единой организации, а также получение целостного представления о содержании и механизме функционирования банковской системы России.</p> <p>Задачами дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение базовой подготовки в области деятельности банковских систем;</li> <li>- овладение широким кругом вопросов, связанных с деятельностью различных видов банков в современной России и экономически развитых странах;</li> <li>- изучение функций Центрального банка в экономике России и системы отношений внутри банковского сектора в условиях рыночной экономики.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-2 - способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса;</p> <p>ПК-4 - способен готовить информационно-</p>

	<p>аналитическое обеспечение деятельности банков при проведении сделок корпоративного кредитования;</p> <p>ПК-6 - способен эффективно организовывать процесс развития и внедрения платежных услуг.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи межбанковских расчетов;</li> <li>- цели расчетов по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий;</li> <li>- цели и задачи экспортно-импортных операций. <ul style="list-style-type: none"> <li>• - цели и задачи современного российского рыночного кредитования;</li> <li>• - оформление и выдачу кредитов;</li> <li>• - систему оценки кредитоспособности клиентов;</li> </ul> </li> <li>- возможность выдачи межбанковских кредитов.</li> <li>- цели и задачи резервных требований Банка России;</li> <li>- систему резервных требований Банка России;</li> <li>- систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.</li> <li>- основные виды учета имущества, доходов и расходов;</li> <li>- виды налогов, начисляемых предприятиями; <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.</li> <li>- принципы организации труда и профессиональную этику персонала управления банком;</li> <li>- порядок совершения банковских операций и сделок;</li> <li>- порядок бухгалтерского учета банковских внутрихозяйственных операций, документы и регистры бухучета и их документооборот;</li> <li>- компьютерное обеспечение банковской деятельности;</li> <li>- правовые основы деятельности коммерческого банка;</li> <li>- методы и способы начисления процентов;</li> <li>- особенности аудиторских проверок в коммерческих банках;</li> <li>- систему резервирования в организации банковской деятельности и др.</li> </ul> </li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и документально оформлять основные виды банковских операций;</li> <li>- составлять бухгалтерскую, финансовую и статистическую отчетность;</li> <li>- проводить анализ кредитоспособности клиентов</li> </ul>

	<p>банка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать сумму процентов по отдельным видам банковских операций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками по осуществлению и учету банковских операций;</li> <li>- профессиональными навыками по составлению отчетности и проведению финансово-экономических расчетов в банках и других финансово-кредитных учреждениях;</li> <li>- общими вопросами организации банковской деятельности;</li> <li>- вопросами организации отдельных банковских операций и управления банковской деятельностью;</li> <li>- новыми банковскими продуктами.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Сущность банка и организационные основы его построения</p> <p>Тема 2. Ресурсы коммерческого банка и понятие структуры и качества его активов</p> <p>Тема 3. Доходы и прибыль коммерческих банков</p> <p>Тема 4. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка</p> <p>Тема 5. Система кредитования юридических и физических лиц</p> <p>Тема 6. Кредитоспособность заемщика и методика ее определения</p> <p>Тема 7. Операции коммерческих банков с ценными бумагами</p> <p>Тема 8. Банковский процент и процентные вычисления</p> <p>Тема 9. Банковский контроль и его виды</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.14 «Финансовый контроль»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие сущности финансового контроля</li> <li>- содержания основных понятий применяемых в законодательстве объектов</li> <li>- предмета и метода финансового контроля</li> <li>- организации проверки</li> <li>- изучение роли финансового контроля в развитии</li> </ul>

	<p>экономики России и хозяйствующих субъектов в современных условиях</p> <p>- организация финансового контроля различными субъектами хозяйственной деятельности.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-2 - способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i> сущность финансового контроля, его цель, задачи; организацию управления системой финансового контроля и взаимоотношения между его субъектами, систему нормативного регулирования внешнего и внутреннего контроля, права, обязанности и ответственность экономических субъектов за организацию внутреннего контроля, а также направления использования полученных знаний в будущей практической деятельности.</p> <p><i>уметь:</i> планировать, организовать и проводить ревизию финансово-хозяйственной деятельности организации; разрабатывать планы и программы ревизии; анализировать итоги финансовой и обобщать результаты проверок и составлять акт ревизии; разработать рекомендации руководству экономического субъекта по материалам ревизии; использовать результаты ревизии в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления организации.</p> <p><i>владеть:</i> навыками аналитической работы в сфере финансового контроля, основными приемами и методикой финансового планирования, составления программ и проведения ревизий и проверок; обобщения и использования результатов ревизии; навыками формирования отдельных показателей оценки состояния финансового контроля экономического субъекта, уметь составлять акт проверки и ревизии.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел I. Сущность и общая характеристика системы государственного финансового контроля</p> <p>Тема 1. Сущность финансового контроля, его виды и классификация</p> <p>Тема 2. Организационные и правовые основы проведения финансового контроля</p> <p>Тема 3. История развития финансового контроля России и проблемы его становления в современных условиях</p> <p>Тема 4. Содержание и сущность аудиторского финансового контроля</p> <p>Раздел 2. Методологические основы и методы проведения финансового контроля</p> <p>Тема 5. Методологические основы осуществления бюджетно-финансового контроля</p> <p>Тема 6. Методы проведения финансового контроля и</p>

	<p>подготовка отчета</p> <p>Тема 7. Финансовый контроль в экономически развитых странах</p> <p>Раздел 3. Контрольные мероприятия органов финансового планирования и их планирование</p> <p>Тема 8. Контрольные мероприятия органов государственного финансового контроля</p> <p>Тема 9. Планирование контрольного мероприятия, его цели, задачи и этапы осуществления</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.15 «ИНВЕСТИЦИИ»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение сущности инвестиционной деятельности, а также процесса формирования инвестиционной политики в России и ее приоритетных направлений;</li> <li>-знакомство с источниками финансирования инвестиций и теоретическими основами принятия инвестиционных решений;</li> <li>-рассмотрение порядка формирования доходов по уровням бюджетной системы;</li> <li>-изучение порядка финансирования и кредитования капитальных вложений;</li> <li>- знакомство с порядком финансирования инвестиций в ценные бумаги.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-1 способен выявлять тенденции развития финансового рынка</p> <p>ПК-2 способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок сбора, анализа и обобщения данных, необходимых для решения профессиональных задач в инвестиционной сфере;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей, подходы по обоснованию полученных выводов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения;</li> <li>- методы и аналитические приемы, применяемые в инвестиционной сфере;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, применяемые в исследованиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- применять количественные и качественные методы оценки при разработке и принятии управленческих решений в инвестиционной сфере;</li> <li>- применять технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками, анализа и обобщения информации о состоянии инвестиционной сферы;</li> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими навыками;</li> <li>- современными компьютерными технологиями для анализа и обобщения информации о состоянии инвестиционной сферы;</li> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации;</li> <li>- навыками решения аналитических и исследовательских задач экономического характера.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1 Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс и его участники</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды инвестиций</li> <li>2. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений</li> </ol>

	<p>3. Инвестиционный процесс и его участники Раздел 2 Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и механизм осуществления инвестиционной деятельности</li> <li>2. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности</li> <li>3. Инвестиционная политика предприятий</li> </ol> <p>Раздел 3 Источники финансирования инвестиционной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и общая характеристика источников финансирования инвестиций</li> <li>2. Состав и структура собственных источников средств.</li> <li>3. Привлеченные и заемные средства предприятия-инвестора</li> </ol> <p>Раздел 4 Формирование и управление инвестиционным портфелем</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инвестиционного портфеля и его виды</li> <li>2. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем</li> <li>3. Современная теория формирования инвестиционного портфеля</li> </ol> <p>Раздел 5 Новые формы финансирования и кредитования инвестиционной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность проектного финансирования, отличительные особенности</li> <li>2. Венчурное (рисковое) финансирование</li> <li>3. Лизинг, особенности его использования</li> <li>4. Ипотечное кредитование</li> </ol> <p>Раздел 6 Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений.</li> <li>2. Состав и содержание проектно-сметной документации.</li> <li>3. Особенности ценообразования в строительстве.</li> <li>4. Организация подрядных отношений в строительстве.</li> <li>5. Формирование подрядного рынка.</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 «Инновационная деятельность»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Инновационная деятельность» являются подготовка

	<p>экономистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в организации инновационной деятельности.</p> <p>Основной задачей дисциплины «Инновационная деятельность» является формирование у студентов базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин профиля.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность инновационной деятельности;</li> <li>- изучение содержания инновационных процессов на микроуровне;</li> <li>- изучение сущности и основных направлений инновационной политики в современных условиях;</li> <li>- изучить правовые аспекты обеспечения интеллектуальной собственности;</li> <li>- изучить развитие рыночных механизмов инновационной деятельности и специфические основы новых форм финансирования.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 - способен выявлять тенденции развития финансового рынка.</p> <p>ПК-7 - способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы управления инвестиционной деятельностью;</li> <li>- теоретические и правовые основы финансирования инновационной деятельности;</li> <li>- методику оценки интеллектуальной собственности, как вклада в уставный капитал предприятия;</li> <li>- особенности финансово-кредитного механизма регулирования научно-технического прогресса;</li> <li>- принципы и способы организации проектного финансирования;</li> <li>- методологию и методику стратегического планирования инновационного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять финансовые инновации в практической деятельности предприятия с целью получения максимальной прибыли;</li> <li>- осуществлять руководство работой инновационных предприятий, организаций, проектов;</li> <li>- управлять инновационной системой и</li> </ul>

	<p>процессом реализации инноваций на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять структурой и стоимостью используемого капитала,</li> <li>- разрабатывать стратегический план инновационного развития;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области инновационной деятельности;</li> <li>- основами финансовых инноваций;</li> <li>- навыками использования инновационного потенциала, включая различные виды ресурсов: материальные, финансовые, интеллектуальные, информационные, научно-технические и иные ресурсы;</li> <li>- формами инвестирования, осуществляемых с целью внедрения инноваций в производство;</li> <li>- методами разработки и управления реализацией инновационных проектов;</li> <li>- методами стратегического планирования в инновационной сфере.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Сущность инновационной деятельности</p> <p>Тема 2 Инновационный процесс и проблемы его развития в РФ</p> <p>Тема 3 Инновационная политика</p> <p>Тема 4 Инновационные процессы на микроуровне</p> <p>Тема 5. Особенности организационных форм инновационной деятельности</p> <p>Тема 6. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 7. Возможность ускорения передачи знаний (технологический трансфер)</p> <p>Тема 8. Становление рыночных механизмов финансирования инновационной деятельности</p> <p>Тема 9. Стратегия инновационного развития.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.17 «Финансы бюджетных организаций»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансы бюджетных организаций» являются подготовка экономистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в некоммерческих организациях.</p> <p>Основной задачей учебной дисциплины (модуля)</p>

	<p>«Финансы бюджетных организаций» является формирование у обучающихся базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин профиля.</p> <p>Задачами дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов бюджетных организаций, принципов и форм организации финансовых отношений;</li> <li>- рассмотрение состава и структуры финансовых ресурсов бюджетной организации, ее капитала, порядка формирования, распределения и использования доходов предприятий;</li> <li>- исследование финансового механизма бюджетной организации;</li> <li>- знакомство с основами финансового планирования;</li> <li>- ознакомление с особенностями организации финансов различных бюджетных учреждений.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>- ПК-1 способен выявлять тенденции развития финансового рынка</p> <p>ПК-5 способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками в финансово-кредитной сфере</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные современные законодательные, нормативные документы, регулирующие финансы некоммерческих организаций; сущность финансов и их роль в деятельности организаций; порядок организации и планирования финансово-экономических процессов в некоммерческих организациях; систему финансового обеспечения деятельности некоммерческих организаций; основы организации контроля за формированием и использованием средств некоммерческих организаций; основы составления финансовых планов бюджетных организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Уметь: использовать положения основных нормативно-правовых документах по формированию и использованию финансовых ресурсов некоммерческих организаций; использовать полученные знания в целях организации финансовых отношений некоммерческих организаций; организовывать мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации; навыками планирования возможных источников финансирования деятельности</p>

	некоммерческих организаций; навыками организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	1.финансовые отношения бюджетных организаций и принципы их организации; 2. организаций; расходы бюджетных организаций и их планирование; 3.основы организации финансовой работы в бюджетной организации; 4.финансовое планирование в бюджетной организации; основы организации контроля за формированием и использованием средств; 5.основы организации контроля за формированием и использованием средств бюджетных организаций 6.особенности организации финансов государственных и муниципальных учреждений; 7.особенности финансов бюджетных организаций различных видов деятельности.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.18 «Документирование управленческой деятельности»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теорией, научными знаниями и практическими навыками для самостоятельного решения задач, связанных с материальным стимулированием трудовой деятельности;</li> <li>- умение находить организационно-управленческие решения в сфере материального стимулирования труда и готовностью нести за них ответственность;</li> <li>- умение собрать необходимые данные о материальном стимулировании труда, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет .</li> </ul> <p>Изучение данного курса должно обеспечивать решение двух взаимосвязанных задач: познание теоретических основ стимулирования труда и приобретение практических навыков по определению размеров заработной платы и различных видов материального поощрения.</p>

<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный стандарт Российской Федерации - ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»;</li> <li>- методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- используя отечественные и зарубежные источники информации, знать осуществление сбора необходимых данных, анализ их и подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять Национальный стандарт Российской Федерации - ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	1. Система организационно-распорядительной документации Тема 1.1. Сущность и основные понятия современного делопроизводства. Унифицированная

	<p>система организационно-распорядительной документации</p> <p>Тема 1.2. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов</p> <p>II. Организационно-распорядительная документация</p> <p>Тема 1.3. Кадровое делопроизводство</p> <p>Тема 1.4. Организационная и распорядительная документация</p> <p>Тема 1.5. Справочно-информационная документация. Документирование деятельности коллегиальных органов</p> <p>III. Организация делопроизводства на предприятии. Архивное хранение документов</p> <p>Тема 1.6. Организация делопроизводства на предприятии.</p> <p>Тема 1.7. Служба документационного обеспечения управления в системе управления предприятием</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.19 «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Цели дисциплины «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК» – развить и систематизировать экономические знания по рациональному и эффективному хозяйствованию в аграрной сфере, по достижению оптимального и устойчивого роста производства сельскохозяйственного сырья и готовой продукции, сформулировать мышление, соответствующее реалиям рыночной экономики и особенностям функционирования отраслей агропромышленного комплекса</p> <p>Основными задачами освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических знаний в области технологического развития АПК, особенностей организации производства;</li> <li>- прикладных навыков решения проблем современной организации производства;</li> <li>- навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК» обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм</li> <li>- системы ведения хозяйства</li> <li>- основы технологического развития АПК</li> <li>- закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК</li> <li>- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия</li> <li>- методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях АПК</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов</li> <li>- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования</li> <li>- обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на с/х и других предприятиях АПК</li> <li>- давать оценку деятельности подразделений и предприятий в целом.</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда</li> <li>- навыками обоснования сочетания отраслей на с/х предприятиях</li> <li>- навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на с/х предприятиях</li> <li>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Предмет, методы и задачи науки «Организация производства»</p> <p>Тема 2. Законы, закономерности и принципы организации аграрного производства</p> <p>Тема 3. Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды</p>

	<p>предприятий и объединений</p> <p>Тема 4. Специализация предприятий: сущность и формы специализации, принципы рационального сочетания отраслей</p> <p>Тема 5. Концентрация производства. Рациональные размеры предприятий</p> <p>Тема 6. Система ведения хозяйства.</p> <p>Тема 7. Планирование на с/х предприятиях</p> <p>Тема 8. Организация формирования и использования производственно-ресурсного потенциала</p> <p>Тема 9. Трудовые ресурсы и производительность труда в АПК</p> <p>Тема 10. Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 11. Организация отраслей растениеводства</p> <p>Тема 12. Общие вопросы организации отраслей животноводства</p> <p>Тема 13. Организация материально-технического обеспечения, переработки и реализации продукции</p> <p>Тема 14. Организация хозяйственного и коммерческого расчета на с/х предприятиях</p> <p>Тема 15. Агропромышленный комплекс и его развитие</p> <p>Тема 16. Основы технологического развития растениеводства</p> <p>Тема 17. Основы технологического развития животноводства</p> <p>Тема 18. Сущность и содержание понятия «управление».</p> <p>Тема 19. Организационные структуры управления</p> <p>Тема 20. Экономическое обоснование и оценка эффективности управленческих решений</p> <p>Тема 21. Управление персоналом</p> <p>Тема 22. Руководство, власть и лидерство</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.20 «Налоговое администрирование»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p><b>Основными целями</b> преподавания дисциплины «Налоговое администрирование» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение методологических и правовых аспектов в сфере построения системы налогового администрирования в России;</li> <li>- обучение планированию налоговых поступлений в бюджетную систему РФ;</li> <li>- рассмотрение особенностей информационно-аналитического обеспечения деятельности налоговых органов;</li> </ul>

	- рассмотрение системы обеспечения взыскания и урегулирования налоговой задолженности.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-1 способен выявлять тенденции развития финансового рынка ПК-7 способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие налогового администрирования;</li> <li>- принципы организации налогового администрирования на различных уровнях управления;</li> <li>- направления совершенствования налогового администрирования, в том числе в международной области;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать процесс управления налоговой системой государства, понимая различия в уровнях законодательной и исполнительной власти с использованием норм российского законодательства;</li> <li>- определять уровни, задачи, методы налогового администрирования;</li> <li>- анализировать цели и направления их реализации по совершенствованию налогового администрирования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой дисциплины;</li> <li>- профессиональными навыками характеристики направлений развития налогового администрирования.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и задачи налогового администрирования</li> <li>2. Система налоговых органов в РФ организационная структура и принципы управления</li> <li>3. Регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах</li> <li>4. Порядок перечисления платежей в бюджетную систему и их учет в налоговых органах</li> <li>5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности налоговых органов</li> <li>6. Современная система методов анализа и планирования налоговых доходов государства</li> <li>7. Организация системы налогового контроля в РФ.</li> <li>8. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования</li> <li>9. Инновационные технологии в работе с налогоплательщиками</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции и практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.08.01. «Финансы сельскохозяйственных организаций»**

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся способности грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг</li> <li>- формирование у обучающихся способности осуществлять работы по бюджетированию и управлению денежными потоками и вырабатывать сбалансированные решения в области финансовой политики организации</li> <li>- формирование у обучающихся способности организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</li> <li>- формирование у обучающихся современных знаний в области организации финансов сельскохозяйственных предприятий, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике;</li> <li>- освоение обучающимися особенностей функционирования аграрного сектора экономики, в частности формирование доходов, использование оборотного капитала, налогообложение и др.;</li> <li>- приобретение обучающимися практических навыков систематизации и оценки различных показателей, характеризующих эффективность деятельности сельскохозяйственных организаций. способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- приобретение обучающимися практических навыков способности составлять финансовые планы сельскохозяйственной организации, обеспечить осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ПК-1 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка</p> <p>ПК-2Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p> <p>ПК-4Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков при проведении сделок корпоративного кредитования</p>

	ПК-7Способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности организации</li> <li>- финансовую политику организации, а также ее корректировку в условиях финансовых рисков</li> <li>-теоретические основы функционирования финансов сельскохозяйственных организаций, их особенности и основные черты;</li> <li>-содержание финансовой работы и ее направления в сельскохозяйственной организации;</li> <li>-особенности финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности, порядок формирования доходов и налогообложения методы</li> <li>- анализ, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций</li> <li>- финансовые планы сельскохозяйственных организаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывает их и представляет результаты и обзоры</li> <li>-Проводить анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков</li> <li>-Грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг</li> <li>-Составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами</li> <li>- Выделять и описывать современные тенденции развития финансового рынка</li> <li>- идентифицировать объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</li> <li>-определять правомерность финансовой стратегии сельскохозяйственной организации, направленной на максимизацию прибыли;</li> <li>- организовывать управление денежными потоками, проводит контроль целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</li> <li>-выполнять работы по составлению бюджетов</li> </ul>

	<p>денежных средств и финансовых планов, контролирует их исполнение</p> <p>-использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих основы функционирования сельскохозяйственных организаций;</p> <p>-осуществлять расчет плановых и фактических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность сельскохозяйственных организаций;</p> <p>-оценивать уровень платежеспособности и вероятность несостоятельности (банкротства); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций;</p> <p>- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами практического использования финансов сельскохозяйственных организаций в целях роста эффективности агропромышленного производства, формирования и функционирования устойчивых рынков сельскохозяйственных продукции, сырья и продовольствия;</p> <p>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций;</p> <p>- навыками составления финансовых планов сельскохозяйственной организации.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>1.Общая характеристика финансов сельскохозяйственных предприятий</p> <p>2. Денежные средства и организация расчетов</p> <p>3. Доходы аграрных формирований</p> <p>4. Формирование и использование оборотных средств сельскохозяйственных предприятий</p> <p>5. Финансовое обеспечение инвестиций</p> <p>6.Налогообложение сельскохозяйственных предприятий</p> <p>7. Финансовое планирование</p> <p>8.Финансовое регулирование государством аграрного воспроизводства</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b></p>	<p>тестирование</p>

<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.22. «Экономико-математическое моделирование в АПК»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономико-математическое моделирование в АПК» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение необходимых теоретических знаний, приобретение умений и практических навыков в области моделирования экономических процессов в АПК;</li> <li>- формирование у будущего специалиста ориентации на математическую формализацию процессов функционирования и управления в агроэкономических системах;</li> <li>- выработка у обучающихся целостного представления об экономической системе, определение оптимальных параметров в процессе ее функционирования и управления;</li> <li>- знакомство с новейшими достижениями в области экономического моделирования экономических систем;</li> <li>- выработка у обучающихся умений и навыков применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем;</li> <li>- выработка у обучающихся умений и навыков выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач для экономического моделирования АПК,</li> <li>- типы экономико–математических моделей и области их применения в агропромышленном производстве;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для</li> </ul>

	<p>решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;</li> <li>- планировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами построения экономико – математических задач;</li> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- анализом и прогнозированием показателей, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Введение. Основы экономико-математического моделирования</p> <p>Моделирование структуры посевов</p> <p>Моделирование кормопроизводства</p> <p>Моделирование производственной структуры предприятий АПК</p> <p>Моделирование использования удобрений</p> <p>Имитационные модели</p> <p>Оптимизация плана производства</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.23 «Деньги, кредит, банки»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;</li> <li>– освоение обучающимися закономерностей денежного оборота и кредита, тенденций построения и организации</li> </ul>

	<p>современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;</p> <p>– приобретение обучающимися практических навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-4 Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков при проведении сделок корпоративного кредитования</p> <p>ПК-6 Способен эффективно организовывать процесс развития и внедрения платежных услуг</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историческое развитие видов денег и последовательную смену денежных систем, современные интерпретации функций денег;</li> <li>- основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности</li> <li>- особенности современных кредитных денег и фидуциарных денежных систем, закономерности денежного обращения;</li> <li>- современные механизмы денежной эмиссии и денежного (банковского) мультипликатора;</li> <li>- формы, виды кредита и их историческую эволюцию, роль кредитных отношений как основного звена современной рыночной экономики;</li> <li>- современные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- организационно-методические принципы кредитования и основные инструменты кредита;</li> <li>- структуру процентных ставок и факторы, определяющие их уровень;</li> <li>- место и роль банков в рыночной экономике, их основные функции, основы взаимосвязи и взаимодействия в единой системе;</li> <li>- историю возникновения центральных банков, их функции по регулированию денежного обращения и кредитной сферы, банковских систем, валютных отношений, а также основные операции, осуществляемые ими для выполнения целей и задач по регулированию экономики в целом;</li> <li>- основные виды банковских операций и услуг, структуру банковских ресурсов;</li> <li>- отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать денежные индикаторы и структуру денежной массы;</li> <li>- оценивать взаимодействие динамики основных макроэкономических показателей и денежной массы;</li> <li>- использовать знания современного законодательства,</li> </ul>

	<p>нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности</li> <li>-оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;</li> <li>- формулировать основные условия кредитного договора;</li> <li>- осуществлять расчет реальных и номинальных процентных ставок;</li> <li>- рассчитать затраты по кредиту и владеть техникой оформления кредитов;</li> <li>- анализировать на системной основе современное состояние и тенденции развития банковских систем;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять поиск и формирование данных зарубежной и отечественной статистики с целью их анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- определять влияние инструментов денежно-кредитного регулирования на денежную массу, на ликвидность банков и их кредитную деятельность, уровень инфляции и макроэкономические параметры.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета структуры денежной массы;</li> <li>навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности;</li> <li>-навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</li> <li>- навыками поиска, расчета, анализа и интерпретации данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических явлениях и процессах;</li> <li>- механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;</li> <li>- методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач - методами оценки проводимой денежно-кредитной политики.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Деньги: сущность, функции, виды Тема 2. Денежная система и ее типы Тема 3. Денежный оборот и его структура Тема 4. Инфляция Тема 5. Кредит: сущность, формы и функции</p>

	<p>Тема 6. Ссудный процент и цена кредита  Тема 7. Банковские системы  Тема 8. Центральные банки  Тема 9. Коммерческие банки  Тема 10. Денежно-кредитное регулирование</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции и практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен, курсовая работа
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.24 «Финансовые рынки»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение систематизированных знаний о деятельности субъектов финансового рынка в его различных сегментах,</li> <li>– развитие практических навыков в области организации деятельности на финансовых рынках.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины (модуля) «Финансовые рынки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение знаний в области формирования финансовой стратегии субъектов финансового рынка,</li> <li>-формирование навыков принятия управленческих решений на финансовых рынках,</li> <li>-освоение материала, касающегося методов оценки эффективности финансовых вложений,</li> <li>-привитие навыков принятия адекватных решений в условиях нестабильности и неопределенности на финансовых рынках.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-1. Способен выявлять тенденции развития финансового рынка.</p> <p>ПК-3. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, осуществлять финансовое консультирование участников финансового рынка.</p> <p>ПК-4. Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков при проведении сделок корпоративного кредитования.</p> <p>ПК-5. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками в финансово-кредитной сфере.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность и особенности финансового рынка; содержание деятельности на различных видах финансовых рынков; основы государственного регулирования сегментов финансового рынка; основные инструменты кредитного, страхового, валютного, инвестиционного рынка; основы</p>

	<p>брокерско-дилерской деятельности; поведение инвесторов на финансовом рынке, основы применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в части функционирования финансовых рынков.</p> <p>Уметь: реализовывать полученные знания в практической деятельности в целях повышения эффективности финансовых рынков, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере функционирования финансовых рынков, анализировать социально-экономические процессы и явления на финансовых рынках.</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы на финансовом рынке, основными приемами финансового планирования и прогнозирования, навыками формирования отдельных показателей финансовых планов, навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей на финансовых рынках, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в части функционирования финансовых рынков.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1 Организация и структура финансовых рынков</p> <p>Тема 2 Участники финансового рынка, их функции</p> <p>Тема 3 Характеристика риска и доходности</p> <p>Тема Основные инструменты кредитного и инвестиционного рынков 4</p> <p>Тема 5 Характеристика инструментов валютного, страхового рынков и рынка золота</p> <p>Тема 6 Брокерско-дилерская деятельность</p> <p>Тема 7 Доверительное управление ценными бумагами</p> <p>Тема 8. Поведение инвесторов на финансовом рынке</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции и практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.25 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» являются: формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, способности грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг для принятия управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся способности грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными</li> </ul>

	<p>источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</li> <li>- формирование у обучающихся способности анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</li> <li>- формирование у обучающихся способности организовывать и проводить финансовый анализ с учетом стратегических и текущих целей развития организации</li> <li>- формирование у обучающихся о способности осуществлять работы по бюджетированию и управлению денежными потоками и вырабатывать сбалансированные решения в области финансовой политики организации</li> <li>– изучение содержания финансового менеджмента, как науки управления финансами организаций;</li> <li>– анализ эволюции финансового менеджмента за рубежом и в России;</li> <li>– изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;</li> <li>– рассмотрение базовых концепций финансового менеджмента;</li> <li>– овладение современными методами и моделями формирования финансовой политики организации;</li> <li>– изучение содержания финансовой политики, ее целей, и задач;</li> <li>– изучение системы управления текущими издержками в организации;</li> <li>– овладение основами финансирования текущей деятельности оборотными активами организации;</li> <li>- изучение политики управления капиталом организации;</li> <li>- овладение основами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование компетенций:</p> <p>Универсальных:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Профессиональных:</p> <p>ПК-1 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка</p> <p>ПК-2Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p>

	<p>ПК-4Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков при проведении сделок корпоративного кредитования</p> <p>ПК-7Способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения компетенций обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность финансового менеджмента, его цель, задачи, структуру службы финансового директора;</li> <li>-инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов;</li> <li>-финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-финансовые планы организации, финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> <li>-грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг</li> <li>-формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проект</li> <li>-проводить анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков</li> <li>-проводить оценку платежеспособности и кредитоспособности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</li> <li>-проводить оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам</li> <li>- выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывает их и представляет результаты и обзоры <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> <li>- организовать управление денежными потоками, проводит контроль целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</li> </ul> </li> <li>-использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности организации;</li> <li>- планировать работу по анализу и оценке текущего и перспективного финансово-экономического состояния организации, контролирует их выполнение</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации</li> <li>- определять финансовые цели организации и способы их достижения в долгосрочной и краткосрочной перспективе</li> <li>-выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными тенденциями развития финансового рынка</li> <li>- возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> <li>-способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей финансовую терминологию;</li> <li>-навыками самостоятельного поиска финансовой информации;</li> <li>-опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества;</li> <li>-навыками, применения инструментальных средств для обработки экономических данных</li> <li>-навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>-навыками составления финансовых планов организации.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1 Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией</p> <p>Тема 2 Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России</p> <p>Тема 3 Базовые концепции финансового менеджмента</p> <p>Тема 4 Методологические основы принятия финансовых решений</p> <p>Тема 5 Информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>Тема 6 Финансовый менеджмент в условиях инфляции</p> <p>Тема 7 Международные аспекты финансового менеджмента</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен, курсовая работа
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.26 «ФИНАНСОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ»</b>	

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовые вычисления» является формирование знаний, позволяющих описывать важнейшие финансовые отношения с помощью математических методов.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение основных понятий финансовой математики;</li> <li>-знакомство с механизмом начисления простых и сложных процентов как основы анализа кредитных и инвестиционных операций, экономического и финансового планирования;</li> <li>-изучение основ практического приложения количественного финансового анализа, в том числе для рассмотрения возможных вариантов решения задач, применения методов финансовых вычислений для анализа бухгалтерской информации.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2 - способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса;</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: механизмы начисления простых и сложных процентов, сущность потоков платежей и основы их оценки, особенности страховых аннуитетов, сущность доходности и доходность операций с ценными бумагами, основы анализа кредитных и инвестиционных операций.</p> <p>Уметь: рассчитывать наращенные суммы для различных видов процентных ставок, строить графики платежей в потребительском кредитовании, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, применять методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, грамотно и результативно использовать российские и зарубежные источники финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг</p> <p>Владеть: навыками расчетов при использовании простых и сложных процентных ставок, приемами оценки эффективности инвестиционных проектов, методикой оценки потока платежей финансовой ренты, методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p>

	основами использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	1. Введение в финансовые вычисления 2. Простые проценты 3. Сложные проценты 4. Потоки платежей 5. Страховые аннуитеты 6. Доходность финансовых операций 7. Анализ кредитных операций 8. Анализ инвестиционных процессов
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.27 «Инвестиционное проектирование»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Целью</b> изучения дисциплины является получение теоретических знаний в области инвестиционного проектирования и механизмов инвестирования. <b>Задачами</b> дисциплины являются: изучение экономической сущности инвестиций, понятий инвестиционного климата и рейтинга инвестиционной привлекательности страны и регионов, инвестиционной деятельности, инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, чистого приведенного дохода; изучение источников, методов и форм финансирования инвестиций, методов оценки инвестиционных проектов, а так же рисков в инвестиционной деятельности.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2 - способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса;
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - основные термины, положения, тенденции и особенности процесса инвестирования; - закономерности формирования инвестиционных стратегий; - основы финансирования капитальных вложений с момента формирования до их предоставления на различных условиях; - организационные формы инвестиционной деятельности; - принципы разработки и отбора

	<p>перспективных проектов; - методы стимулирования инвестиционной деятельности и создания для нее благоприятных условий; - методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирование и управление инвестиционным портфелем; - освоить методику расчета экономической эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных рисков; - методы принятия и оценки решений в управлении инвестированием.</p> <p><i>Уметь:</i> - применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе тенденций современного экономического развития; - критически осмысливать отечественный и зарубежный опыт приращения знаний в области инвестиционного процесса в условиях глобализации мирового хозяйства, профессионально используя их в своей работе; - работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы ее развития; - анализировать инвестиционную среду и финансовую устойчивость предприятия; - определять инвестиционную стратегию предприятия; - оценивать эффективность инвестиций в инновации; - формировать портфель реальных и финансовых инвестиций; - управлять инвестиционными проектами</p> <p><i>Владеть:</i> - методами сбора, обработки и использования исходной информации для разработки инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля; - методами инвестиционного анализа и оценки рисков; - методами оценки и ранжирования инвестиционных решений.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность инвестирования. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Сущность и объекты реального инвестирования.</li> <li>1.2 Содержание инвестиционного процесса.</li> <li>1.3 Источники инвестиций.</li> <li>1.4 Выбор схемы финансирования инвестиций.</li> <li>1.5 Понятие инвестиционного климата и рейтинга инвестиционной привлекательности страны и регионов</li> </ol> </li> <li>2. Инвестиционный проект и его оценка. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Формулирование целей и определение критерия, показателей и методов оценки инвестиционных проектов.</li> <li>2.2 Учет рисков в инвестиционных проектах.</li> <li>2.3 Жизненный цикл инвестиционного проекта</li> </ol> </li> <li>3 Финансовые инвестиции, элементы и этапы инвестиционного процесса. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Определение ожидаемой доходности и стандартного отклонения портфеля.</li> <li>3.2 Выбор оптимального портфеля.</li> <li>3.3 Диверсификация и выбор стиля формирования портфеля ценных бумаг.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>

<b>ЗАНЯТИЙ</b>	
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен, курсовой проект
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.28 «ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня знаний обучающихся по профилю Финансы и кредит в АПК на основе изучения проведения реформ социальной политики, деятельности социальных государственных внебюджетных фондов.</li> <li>- овладение навыками решения финансово-экономических задач, которые имеют место при изучении тем, в программе курса.</li> <li>- усиление значимости умения обучающихся самостоятельно ориентироваться в вопросах деятельности социальных внебюджетных фондов (особенно их взаимодействие с населением).</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-2 - способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основную терминологию, используемую в системе обязательного социального страхования, современное законодательство, регламентирующее деятельность обязательного страхования;</p> <p>иметь системные представления об организации внебюджетных фондов в Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать экономическое содержание социальной страховой защиты как категории, имеющей двустороннюю направленность;</p> <p>разбираться в особенностях отдельных видов внебюджетных фондов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой исчисления видов трудового стажа, пенсий.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль внебюджетных фондов в экономике страны</li> <li>2. Пенсионное страхование</li> <li>3. Медицинское страхование</li> <li>4. Обязательное социальное страхование</li> <li>5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> <li>6. Добровольное социальное страхование</li> </ol>

<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.29 Финансовая политика организации</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовая политика организации» являются: формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, умения грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение современными методами и моделями формирования финансовой политики организации;</li> <li>- формирование способности выделять и описывать современные тенденции развития финансового рынка</li> <li>– формирование способности грамотно использовать современные методы и технологии сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе</li> <li>- формирование кредитного досье заемщиков юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</li> <li>-составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты</li> <li>– изучение содержания финансовой политики, ее целей, и задач;</li> <li>– изучение системы управления текущими издержками в организации;</li> <li>– овладение основами финансирования текущей деятельности оборотными активами организации;</li> <li>– изучение политики управления капиталом организации;</li> <li>- овладение способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>-овладение способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-1 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка</p> <p>ПК-2Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p> <p>ПК-4Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков при проведении сделок корпоративного кредитования</p>

	ПК-7Способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения компетенций обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научный инструментарий, т.е. методы и модели, используемые в финансовом менеджменте;</li> <li>- структуру финансовой политики организации;</li> <li>- управление текущими издержками, оборотными активами;</li> <li>- основы финансирования текущей деятельности предприятия;</li> <li>- политику управления капиталом организации;</li> <li>-инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>-современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> <li>-грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг</li> <li>-формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проект</li> <li>-проводить анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков</li> <li>-проводить оценку платежеспособности и кредитоспособности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</li> <li>-проводить оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам</li> <li>- выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывает их и представляет результаты и обзоры</li> <li>- применять методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> <li>- организовать управление денежными потоками, проводит контроль целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов</li> <li>-использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности организации;</li> <li>- планировать работу по анализу и оценке текущего и перспективного финансово-экономического состояния организации, контролирует их выполнение</li> <li>- анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную</li> </ul>

	<p>привлекательность организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять финансовые цели организации и способы их достижения в долгосрочной и краткосрочной перспективе</li> <li>-выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными тенденциями развития финансового рынка</li> <li>- возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> <li>-способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей финансовую терминологию;</li> <li>-навыками самостоятельного поиска финансовой информации;</li> <li>-опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества;</li> <li>-навыками, применения инструментальных средств для обработки экономических данных</li> <li>-навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>-навыками составления финансовых планов организации.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание финансовой политики организации</li> <li>2. Управление текущими затратами Ценовая политика организации</li> <li>3. Политика управления оборотными активами Финансовый рычаг</li> <li>4. Финансовые активы организации</li> <li>5. Стоимость и структура капитала</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.В.ДВ.01.01 «Финансовое право»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование общего представления о финансовой деятельности государства и муниципальных образований, понимания важности его изучения в контексте</li> </ul>

	<p>теоретической и практической значимости;</p> <p>овладение методами научных исследований в этой области и навыками их практического применения;</p> <p>ознакомление с основными элементами финансовой системы государства, особенностями правовых источников финансового права и функционирования важнейших правовых институтов.</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК- 6 - способен эффективно организовывать процесс развития и внедрения платежных услуг</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, определения и понятия финансового права;</li> <li>– методы правового регулирования финансовых отношений;</li> <li>– закономерности возникновения, функционирования и особенности развития элементов финансово-правовой системы, их основные характеристики;</li> <li>– организацию и компетенцию государственных органов Российской Федерации и зарубежных стран в финансовой сфере;</li> <li>– понятие и значение финансового контроля как одного из направлений деятельности государства в области финансов;</li> <li>– современные тенденции развития российской финансовой системы и ее интеграции с системами других стран;</li> <li>– международно-правовые документы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность;</li> <li>– бюджетное право России;</li> <li>– правовое регулирование деятельности в области денежного обращения и расчетов; основы правового регулирования деятельности банков;</li> <li>– правовое регулирование деятельности страховых организаций;</li> <li>– основы валютного регулирования и валютного контроля;</li> <li>– иметь целостное представление о значении и месте финансового права в системе юридических наук;</li> <li>– предмет и задачи дисциплины, соотношение её с другими учебными дисциплинами, её значение для подготовки финансистов;</li> <li>– основы правовых знаний в различных в сфере финансового права;</li> </ul> <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику основным институтам финансовой системы государства, анализировать особенности их правовых источников;</li> <li>– использовать результаты правового изучения в практической деятельности;</li> <li>– пользоваться специальной научной литературой и справочными пособиями;</li> <li>– связывать знания, полученные в результате изучения курса финансовое право с общественными и экономическими проблемами;</li> <li>– применять финансово-правовые исследования при изучении и применении различных отраслей права (правильно ставить вопросы для исследования, анализировать юридические факты, толковать правовые нормы, устанавливать содержание иностранного законодательства, проводить экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения);</li> <li>– использовать полученные знания в дальнейшей практической деятельности;</li> <li>– отражать результаты деятельности в юридической документации (декларациях, актах проверки, аудиторских заключениях и пр.);</li> <li>– эффективно применять рациональные формы и методы, зафиксированные в международных документах;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами финансово-правового изучения;</li> <li>– навыками, разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>– способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию;</li> <li>– навыками самостоятельного поиска правовой информации;</li> <li>– опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.</li> <li>– навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система финансового права Тема 2. Финансовый контроль в Российской Федерации Тема 3. Правовая характеристика бюджетной системы Российской Федерации</p>

	<p>Тема 4. Государственное имущество и личное страхование в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Правовые основы государственных расходов Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Денежная система Российской Федерации. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Налоговое право»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общего представления о налоговой системе РФ, понимания важности ее изучения;</li> <li>– овладение навыками практического применения полученных знаний;</li> <li>– ознакомление с основными элементами налоговой системы государства, особенностями правовых источников налогового права, системой налогов, порядком их расчетов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК- 6 - способен эффективно организовывать процесс развития и внедрения платежных услуг</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, определения и понятия налогового права;</li> <li>– перечень налогов в РФ; методы правового регулирования налоговых отношений;</li> <li>– закономерности возникновения, функционирования и особенности развития элементов финансово-правовой системы, их основные характеристики;</li> <li>– организацию и компетенцию государственных органов Российской Федерации и зарубежных стран в налоговой сфере;</li> <li>– понятие и значение налогового контроля как одного из направлений деятельности государства в области финансов;</li> <li>– современные тенденции развития российской</li> </ul>

	<p>налоговой системы и ее интеграции с системами других стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международно-правовые документы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие налоговую деятельность;</li> <li>– иметь целостное представление о значении и месте налогового права в системе финансового права;</li> <li>– предмет и задачи дисциплины, соотношение её с другими учебными дисциплинами, её значение для подготовки юристов, правила подготовки основных документов, используемых в юридической деятельности в налоговой сфере.</li> <li>– основы правовых знаний в различных в сфере налогового права;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику основным институтам налоговой системы государства, анализировать особенности их правовых источников;</li> <li>– использовать результаты правового изучения в практической деятельности;</li> <li>– пользоваться специальной научной литературой и справочными пособиями;</li> <li>– связывать знания, полученные в результате изучения курса налоговое право с общественными и экономическими проблемами;</li> <li>– применять финансово-правовые исследования при изучении и применении различных отраслей права (правильно ставить вопросы для исследования, анализировать юридические факты, толковать правовые нормы, устанавливать содержание иностранного законодательства, проводить экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения);</li> <li>– использовать полученные знания в дальнейшей практической деятельности;</li> <li>– составлять налоговые документы (например, декларацию) эффективно применять рациональные формы и методы, за-фиксированные в международных документах</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами налогового-правового изучения;</li> <li>– навыками, разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>– способностью свободно мыслить, использовать</li> </ul>
--	---

	<p>для выражения своих мыслей юридическую терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного поиска правовой информации;</li> <li>– опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.</li> <li>– навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1 Основные положения теории налогового права. Элементы закона о налоге.</p> <p>Тема 2 Налоговые правоотношения. Объекты и субъекты налоговых правоотношений. Налоговый статус юридических и физических лиц.</p> <p>Тема 3 Источники налогового права. Налоговый федерализм. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p> <p>Тема 4 Основные налоги Российской Федерации, взимаемые с физических лиц.</p> <p>Тема 5 Основные налоги Российской Федерации, взимаемые с организаций</p> <p>Тема 6 Налоги, взимаемые с физических и юридических лиц.</p> <p>Тема 7 Налоговый контроль. Система органов Российской Федерации, осуществляющих налоговый контроль.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.02.01. «Таможенное дело»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие принципов организации и правовые основы деятельности таможенных органов в России;</li> <li>– определение основных направлений развития таможенного дела в РФ;</li> <li>– изучение основ организации таможенного контроля и таможенного оформления;</li> <li>– рассмотрение основных видов таможенных платежей и принципы их уплаты.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-2 - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые</p>

	показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современную таможенную терминологию (основные понятия);</li> <li>содержание таможенной политики современного российского государства, основные функции и актуальные задачи таможенной службы РФ, ее структуру;</li> <li>принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;</li> <li>нормативно-правовые основы таможенного дела;</li> <li>основные нормативные акты Таможенного союза, содержание важнейших конвенций, регулирующих сферу международных таможенных отношений;</li> <li>основные таможенные режимы и процедуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать и проводить научные исследования;</li> <li>систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>применять нормы международного и национального таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;</li> <li>обосновывать и применять методологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем.</li> </ul> <p>Владеть (методами, приёмами):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;</li> <li>методами исследования таможенных систем, инструментами и технологиями системного анализа;</li> <li>навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;</li> <li>навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.</li> </ul>

<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>1 Таможенное дело в Российской Федерации. Правовые основы организации и деятельности таможенных органов. Принципы и формы таможенного контроля</p> <p>2 Декларирование товаров и транспортных средств. Таможенное оформление</p> <p>3 Услуги в таможенной сфере</p> <p>4 Виды таможенных платежей. Таможенная стоимость и методы ее определения</p> <p>5 Таможенные льготы и преференции</p> <p>6 Таможенные режимы</p> <p>7 Особые правила перемещения товаров и транспортных средств</p> <p>8 Правоохранительная деятельность в таможенной сфере.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.02.02. «Основы искусственного интеллекта»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем,</li> <li>- приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем,</li> <li>- изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-2 - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль общих вопросов науки в научных исследованиях;</li> <li>- современные проблемы математики, физики и экономики;</li> <li>- теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках;</li> <li>- постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем;</li> <li>- взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук;</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы;</li> <li>- представлять панораму универсальных методов и законов современного естествознания;</li> <li>- работать на современной электронно-вычислительной технике;</li> <li>- абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений;</li> <li>- планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента;</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- владеть методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования;</li> <li>- навыками самостоятельной работы на современной вычислительной технике.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Введение в искусственный интеллект Тема 2. Экспертные системы и представление знаний Тема 3. Интеллектуальные системы</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет

## **Б2 Практики**

### **Б2.У Учебная практика**

#### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика**

<b>Цели</b>	<p>Цели практики - закрепление знаний по изученным дисциплинам, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ПК-1 - способен выявлять тенденции развития финансового рынка.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-законодательные документы, регулирующие финансовые отношения;</li> <li>- организацию деятельности банков, небанковских финансово-кредитных организаций, финансовых органов;</li> <li>- квалификационные требования к сотрудникам финансово-кредитных служб;</li> <li>- теоретические основы проведения научно-исследовательской работы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области финансов и кредита;</li> </ul> </li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания в области финансов и кредита на практике;</li> <li>- применять нормативные правовые акты в решении практических задач;</li> <li>- применять типовые методики расчета, анализа и оценки финансово-кредитных показателей;</li> <li>- анализировать проблемы финансовой деятельности организаций и предлагать варианты их решения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- основными способами и средствами поиска, хранения информации, необходимой для проведения финансово-кредитных расчетов и решения практических задач;</li> <li>- методами и инструментами финансового планирования и анализа результатов расчетов, составления отчетности;</li> <li>- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Задача ознакомительной практики по профилю для обучающийся является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по организации финансовой работы.</p> <p>Тема 1. Составление договоров</p> <p>Тема 2. Платежи в бюджет и во внебюджетные фонды</p> <p>Тема 3. Финансовая отчетность</p> <p>Тема 4. Взаимоотношения коммерческих банков с клиентами</p> <p>Тема 5. Научно-исследовательская работа</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Практические занятия</p>

<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	собеседование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
Б2.О.02(У)**

**Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

<b>Цели практики</b>	Целью прохождения производственной практики научно-исследовательская работа является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, сбор исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-2; Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-1 - способен выявлять тенденции развития финансового рынка; ПК-5 - способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками в финансово-кредитной сфере
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	В результате прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся должен: знать: - основные нормативно-законодательные документы, регулирующие финансовые отношения; - организацию деятельности банков, небанковских финансово-кредитных организаций, финансовых органов; - квалификационные требования к сотрудникам финансово-кредитных служб; - теоретические основы проведения научно-исследовательской работы; - специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и

	<p>зарубежной науки в области финансов и кредита;  уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания в области финансов и кредита;</li> <li>- применять нормативные правовые акты в решении практических задач;</li> <li>- применять типовые методики расчета, анализа и оценки финансово-кредитных показателей;</li> <li>- анализировать проблемы финансовой деятельности организаций и предлагать варианты их решения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- основными способами и средствами поиска, хранения информации, необходимой для проведения финансово - кредитных расчетов и решения практических задач;</li> <li>- методами и инструментами финансового планирования и анализа результатов расчетов, составления отчетности;</li> <li>- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ  ХАРАКТЕРИСТИКА И  СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап: инструктаж по требованиям внутреннего трудового распорядка, охране труда, технике безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</li> <li>2. Основной этап: научно-исследовательская работа <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области экономики</li> <li>2.2. Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой</li> <li>2.3. Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях</li> </ol> </li> <li>3. Заключительный этап: подготовка и защита отчета о практике.</li> </ol>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ  ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Подготовка отчета о практике</p>
<p><b>ФОРМЫ  ПРОМЕЖУТОЧНОГО  КОНТРОЛЯ</b></p>	<p>собеседование</p>
<p><b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО  КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>	<p>зачет с оценкой</p>

**Б2.П Производственная практика  
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
Б2.О.03(П)**

**Производственная технологическая (проектно-технологическая)  
практика**

<b>Цели практики</b>	Цели производственной технологической практики: закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе изучения работы предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и сфер деятельности в АПК; сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 - способен выявлять тенденции развития финансового рынка;</p> <p>ПК-2 - способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса;</p> <p>ПК-7- способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	В результате прохождения практики обучающийся должен: знать: - организацию деятельности банков,

	<p>небанковских финансово- кредитных организаций, финансовых органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационные требования к сотрудникам финансово-кредитных служб;</li> <li>- теоретические основы проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- специальную научную литературу и нормативно-правовые акты;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания в области финансов и кредита на практике;</li> <li>- применять нормативные правовые акты в решении практических задач;</li> <li>- применять типовые методики расчета, анализа и оценки финансово-кредитных показателей;</li> <li>- анализировать проблемы финансовой деятельности организаций и предлагать варианты их решения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами и средствами поиска, хранения информации, необходимой для проведения финансово - кредитных расчетов и решения практических задач;</li> <li>- методами и инструментами финансового планирования и анализа результатов расчетов, составления отчетности;</li> <li>- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>В ходе производственной технологической практики обучающиеся осуществляют сбор и обработку методической, статистической, научной и др. информации по теме выпускной квалификационной работы. Данный вид работы отражается в разделе «Индивидуальное задание» и является обязательным для исполнения.</p> <p>Цель задания: закрепить навыки научно-исследовательской работы по теме исследования путем сбора, анализа практического материала, научить разработке конкретных предложений, рекомендаций.</p> <p>Обучающимся, направляемым на производственную технологическую практику, индивидуальное задание выдается, как правило, в целях сбора и анализа практического материала для написания курсовых работ, предусмотренных на 4 курсе, а также в соответствии с темой выпускной</p>

	<p>квалификационной работы.</p> <p>Такая работа помогает расширить задачи практики, выработать у обучающегося инициативность, самостоятельность, ответственность. Характер, вид индивидуального задания определяет руководитель выпускной квалификационной работы.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Подготовка отчета о практике
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	собеседование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Б2.О.04 (П) Производственная преддипломная практика**

<b>Цели практики</b>	<p><b>Цель практики</b> — систематизация, обобщение, углубление и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, и формирование навыков работы в финансово-кредитной сфере. В течение производственной (преддипломной) практики обучающийся приобретает практические профессиональные навыки финансовой работы по основным направлениям деятельности бакалавра экономики профиля подготовки «Финансы и кредит» и собирает материал для выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Задачами прохождения практики являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение приемов и методов финансового планирования, оперативной и контрольно-аналитической работы;</li> <li>- овладение методами и способами анализа и оценки финансовой отчетности предприятий (организации, учреждений);</li> <li>- развитие навыков применения методики расчета показателей для составления проекта бюджета, оценки обоснованности и достоверности планируемых доходов и др.;</li> <li>- приобретение навыков составления инвестиционных проектов, целевых программ;</li> <li>- сбор статистического материала для выпускной квалификационной работы;</li> <li>- обобщение и систематизация опыта, полученного в ходе практики для написания отчета.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В</b>	УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный

<p><b>РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>подход для решения поставленных задач  УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  УК-7; Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  УК-9; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  УК-11; Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1; Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  ОПК-2; Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  ОПК-3; Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне  ОПК-4; Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной</p>
---	--

	<p>деятельности</p> <p>ОПК-5; Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 - способен выявлять тенденции развития финансового рынка;</p> <p>ПК-2 - способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса;</p> <p>ПК-3- способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, осуществлять финансовое консультирование участников финансового рынка;</p> <p>ПК-4 - способен готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков при проведении сделок корпоративного кредитования;</p> <p>ПК-5 - способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками в финансово-кредитной сфере;</p> <p>ПК- 6 - способен эффективно организовывать процесс развития и внедрения платежных услуг ;</p> <p>ПК-7- способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности банков, небанковских финансово- кредитных организаций, финансовых органов;</li> <li>- квалификационные требования к сотрудникам финансово-кредитных служб;</li> <li>- теоретические основы проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- специальную научную литературу и нормативно-правовые акты;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания в области финансов и кредита на практике;</li> <li>- применять нормативные правовые акты в решении практических задач;</li> <li>- применять типовые методики расчета, анализа и оценки финансово-кредитных показателей;</li> <li>- анализировать проблемы финансовой деятельности организаций и предлагать варианты их решения;</li> </ul> <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами и средствами поиска, хранения информации, необходимой для проведения финансово - кредитных расчетов и решения практических задач;</li> <li>- методами и инструментами финансового планирования и анализа результатов расчетов, составления отчетности;</li> <li>- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	В процессе прохождения производственной практики, на всех базах практики, обучающийся изучают нормативно-правовые акты, положения, организационно-распорядительную документацию, знакомятся с действующей структурой организаций и учреждений, функциями и задачами, правами, обязанностями, установленными законодательством видами ответственности, организацией и методами контрольной работы в соответствии с утвержденными планами работы на год.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Подготовка отчета о практике
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	собеседование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет с оценкой

**БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

<b>ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<p>Государственная итоговая аттестация является обязательной и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p> <p>Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной</p>
---	---

	<p>деятельности.</p> <p>Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7; Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11; Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1; Способен применять знания (на</p>

	<p>промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-2; Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3; Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4;Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5; Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 - способен выявлять тенденции развития финансового рынка;</p> <p>ПК-2 - способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса;</p> <p>ПК-3- способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, осуществлять финансовое консультирование участников финансового рынка;</p> <p>ПК-4 - способен готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков при проведении сделок корпоративного кредитования;</p> <p>ПК-5 - способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками в финансово-кредитной сфере;</p> <p>ПК- 6 - способен эффективно организовывать процесс развития и внедрения платежных услуг ;</p> <p>ПК-7- способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Во время государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности, в том числе должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные особенности российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства;</li> <li>- закономерности функционирования финансов и кредита;</li> <li>- современные программные продукты, необходимые для решения задач в финансово-кредитной сфере;</li> <li>- закономерности функционирования государственных и корпоративных финансов;</li> <li>- положения нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование государственных и корпоративных финансов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных</li> </ul>
--	---

	<p>теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;</li> <li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных задач в сфере финансов и кредита;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных процессов в области финансов и кредита;</li> <li>- анализировать тенденции внедрения новых элементов в процесс управления государственными и корпоративными финансами;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов;</li> <li>- методами разработки сценариев развития финансовых процессов при различных сценариях социально-экономического развития страны и ее регионов;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p>В результате подготовки и защиты ВКР обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования реальной экономики на микроуровне;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро- и макроэкономики;</li> <li>- методологические подходы и современные методы микро- и макроэкономического анализа поведения хозяйствующих субъектов;</li> <li>- тенденции развития форм и методов</li> </ul>
--	--

	<p>управления в современных экономических условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– основные требования информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– основные подходы к анализу рынка; маркетинговые мероприятия, проводимые при маркетинговых исследованиях;</li> <li>– механизм воздействия на экономические и социальные процессы через финансовые рынки;</li> <li>– основные понятия, методы и инструменты для анализа и прогнозирования процессов управления финансами;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современный инструментарий для решения содержательных экономических задач по финансовым, инвестиционным, кредитно-денежным проблемам микроэкономики;</li> <li>– оценивать экономические показатели результатов управленческой деятельности;</li> <li>– применять полученные знания в практической деятельности;</li> <li>– анализировать сущность, основные закономерности и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>– применять информационные технологии, при решении стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– выбирать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>– применять методы маркетинга; собирать и анализировать информацию;</li> <li>– оценивать экономическое положение потенциального зарубежного контрагента</li> <li>– выделять особенности международного движения капитала в современных международных экономических отношениях;</li> <li>– характеризовать особенности международной экономической интеграции и регионализации на современном этапе;</li> <li>– анализировать информационные и статистические материалы по оценке состояния</li> </ul>
--	--

	<p>финансовой системы, отрасли экономики, хозяйствующего субъекта, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы;</li> <li>– осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>– технологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>– методологией исследования социально-экономических процессов в современных условиях мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;</li> <li>– навыками применения основных информационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>– навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие отношений с зарубежным контрагентом.</li> <li>– навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов с использованием зарубежных и отечественных методик;</li> <li>– инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– финансовым законодательством РФ, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими процесс финансирования и кредитования, систему платежей и расчетов, практику их применения;</li> <li>– типовыми методиками для расчёта</li> </ul>
--	---

	<p>показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия (ликвидность, устойчивость), финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов (рентабельность);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий и организаций для принятия управленческих решений в целях финансирования и кредитования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Государственная итоговая аттестация проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (БЗ.Д.1), а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (БЗ.Г.1). Государственный экзамен проводится по четырнадцати дисциплинам базовой и вариативной части образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Перечень дисциплин следующий:  Микроэкономика; Макроэкономика; Финансы; Деньги, кредит, банки; Бюджетная система Российской Федерации; Налоги и налогообложение; Корпоративные финансы; Финансовый менеджмент; Инвестиции; Банковское дело; Финансовый контроль; Страхование; Финансовый анализ; Рынок ценных бумаг.</p> <p>Государственный экзамен проводится согласно графику учебного процесса. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией с учетом необходимости завершения государственной итоговой аттестации не позднее чем за 15 календарных дней до даты завершения срока освоения образовательной программы обучающимся в организации.</p> <p>Основные этапы, определяющие процесс подготовки и защиты ВКР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор обучающимся темы выпускной квалификационной работы, подтвержденный его заявлением на имя зав. кафедрой. Формирование проекта приказа по закреплению тем и назначения руководителя из числа ППС кафедры</li> <li>2. Составление предварительного плана работы. Получение задания на выпускную квалификационную работу.</li> <li>3. Обработка и обсуждение с руководителем информации, полученной в результате работы над литературой. Работа над первой и второй главами</li> </ol>

	<p>4. Обработка и обсуждение с руководителем информации, полученной на практике.</p> <p>5. Доклад об основной гипотезе работы и предоставление окончательной структуры работы. Утверждение темы и структуры работы. Формирование проекта приказа о защите.</p> <p>6 Работа над третьей главой и заключением</p> <p>7. Представление работы на рассмотрение руководителю</p> <p>9. Доработка и редактирование выпускной работы с учетом замечаний кафедры. Формирование иллюстрационного материала, выносимого на защиту июнь (до даты предзащиты)</p> <p>10.Представление окончательного варианта ВКР на проверку в системе «Антиплагиат» июнь</p> <p>11. Получение подписи и отзыва руководителя, заведующего кафедрой, а, следовательно, и получение допуска работы к защите.</p> <p>Предоставление на кафедру экземпляра выпускной квалификационной работы, включая иллюстрационный материал июнь (до даты предзащиты)</p> <p>12. Предзащита на кафедре</p> <p>13. Итоговая аттестация. Защита выпускной квалификационной работы бакалавра</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	предзащита выпускной квалификационной работы
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА  
ФТД.01 «Финансы крестьянских(фермерских)хозяйств»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у обучающихся способности грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг</li> <li>–формирование у обучающихся современных знаний в области организации финансов крестьянских(фермерских)хозяйств, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике;</li> <li>– освоение обучающимися особенностей функционирования аграрного сектора экономики, в частности формирование доходов, использование</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>оборотного капитала, налогообложение и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности крестьянских(фермерских)хозяйств.</li> <li>- изучение российских и зарубежных источников финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг</li> <li>- формирование у обучающихся способности выделять и описывать современные тенденции развития финансового рынка</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-1 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы функционирования финансов крестьянских (фермерских )хозяйств, их особенности и основные черты;</li> <li>- содержание финансовой работы и ее направления в сельскохозяйственной организации;</li> <li>- особенности финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности, порядок формирования доходов и налогообложения методы</li> <li>- анализ, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности крестьянских (фермерских )хозяйств</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг</li> <li>- выделять и описывать современные тенденции развития финансового рынка</li> <li>- определять правомерность финансовой стратегии сельскохозяйственной организации, направленной на максимизацию прибыли;</li> <li>- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих основы функционирования крестьянских (фермерских )хозяйств;</li> <li>- осуществлять расчет плановых и фактических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность крестьянских</li> </ul>

	<p>(фермерских )хозяйств;  -оценивать уровень платежеспособности и вероятность несостоятельности (банкротства); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности крестьянских (фермерских )хозяйств;  Владеть:  -методами практического использования финансов крестьянских (фермерских )хозяйств в целях роста эффективности агропромышленного производства, формирования и функционирования устойчивых рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;  - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности крестьянских (фермерских )хозяйств;</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>1.Общая характеристика финансов крестьянских(фермерских)хозяйств  2.Формирование и использование оборотных средств крестьянских (фермерских )хозяйств  3. Налогообложение крестьянских (фермерских)хозяйств  4. Финансовое регулирование государством крестьянских (фермерских )хозяйств</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА  
ФТД.02 «Налогообложение сельскохозяйственных организаций»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями факультатива «Налогообложение сельскохозяйственных организаций» является формирование навыков расчета налогов сельскохозяйственных организаций. Кроме того, в ходе изучения дисциплины, обучающиеся должны познакомиться с основами налогообложения сельскохозяйственных организаций в условиях действующего налогового законодательства.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение обучающимися налоговой системы России, направлений налоговой политики, состава и общей характеристики налогообложения сельскохозяйственных организаций ;</li> <li>–знакомство с механизмом исчисления и уплаты налогов сельскохозяйственных организаций;</li> <li>– рассмотрение организации налоговой службы и</li> </ul>
---------------------------------	---

	налогового контроля в России; – приобретение обучающимися практических навыков исчисления налогов сельскохозяйственных организаций.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: сущность налогов сельскохозяйственных организаций, обосновывать место налогов сельскохозяйственных организаций в налоговой системе; основные источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в налоговой отчетности; обосновывать критерии качества и эффективности налогообложения сельскохозяйственных организаций в современных условиях; Уметь: раскрывать содержание основных элементов системы налогообложения сельскохозяйственных организаций, формировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в налоговой отчетности для принятия управленческих решений; представлять комплексную характеристику системы налогообложения сельскохозяйственных организаций; Владеть: способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; навыками применения инструментария налогообложения сельскохозяйственных организаций в профессиональной деятельности.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	1.Экономическая сущность, функции и принципы налогообложения сельскохозяйственных организаций 2.Общий режим налогообложения сельскохозяйственных организаций 3.Специальный налоговый режим для сельскохозяйственных организаций 4.Налоговый контроль при налогообложении сельскохозяйственных организаций
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия

<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА  
ФТД.03 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО;</li> <li>- прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в коллективе;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом;</li> <li>- стратегию работы с волонтерскими группами и организациями;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы работы в коллективе;</li> <li>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями;</li> <li>- взаимодействовать с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления коллективом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- современными психологическими технологиями диагностики волонтеров с целью профессионального отбора;</li> <li>- управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</p> <p>Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</p> <p>Тема 3. Организация работы с волонтерами</p> <p>Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА  
ФТД.04 «Основы военной подготовки»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области подготовки к во-енной службе, что является приоритетным направлением государственной политики.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> </ul>

	<p>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</p> <p>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения со-временного общевойскового боя;</p> <p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</p> <p>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств</p>
--	---

	<p>медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;          навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p><b>КРАТКАЯ          ХАРАКТЕРИСТИКА          И СОДЕРЖАНИЕ          ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ          Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание          Тема 2. Внутренний распорядок и суточный наряд          Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы          Раздел 2. Строевая подготовка          Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия          Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия          Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия          Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат          Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия          Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений          Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ          Тема 9. Основы общевойскового боя          Тема 10. Основы инженерного обеспечения          Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника          Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита          Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие          Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита          Раздел 6. Военная топография          Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам          Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте          Раздел 7. Основы медицинского обеспечения          Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</p>

	<p>Раздел 8. Военно-политическая подготовка  Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</p> <p>Раздел 9. Правовая подготовка  Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

Оригинал документа хранится на кафедре экономических дисциплин